

Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе.

Многие родители задают вопрос, что такое психологическая готовность к школьному обучению?

Данная консультация поможет Вам разобраться в этом понятие...

Первый год учебной жизни ребёнка имеет для него огромное значение. Именно начало обучения в школе - сложный и ответственный этап. От него во многом зависит, как будет учиться ребёнок в дальнейшем.

Дети 6-7 лет переживают психологический кризис, связанный с необходимостью обучения в школе.

Всем Вам, взрослым, хочется, чтобы всё было хорошо, чтобы ваш ребёнок прекрасно учился, не болел, не уставал, был всегда весёлым и жизнерадостным. И для этого вы стараетесь подготовить ребёнка к обучению в школе. Многие родители считают, что для этого достаточно научить его читать, считать, писать. Но при этом рискуют научить ребёнка так, что учитель будет вынужден переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результаты неправильной подготовки ребёнка к школе.

Конечно, научить ребёнка читать, считать можно, но важнее формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нём психологическую готовность к обучению.

Что же это такое и что в нее входит?

Психологическая готовность к обучению - это многокомпонентное образование, включающее в себя:

- Развитие интеллектуальных способностей (мышление).
- Развитие внимания, т.е. ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, но и удерживать свое внимание в течение всего урока.
- Развитие памяти, т.е. всем известно, что в дошкольном возрасте преобладает непроизвольная память-ребёнок может запоминать много информации, но только ту, которая вызвала у него интерес. С поступлением в школу приходит время произвольной памяти. Поэтому необходимо научить малыша запоминать не только то, что вызывает интерес, но и то, что нужно для педагога.
- Развитие воображения, т.е. воображение, играет значимую роль в учебном процессе. Слушая объяснения учителя, ребёнок должен представлять образы, не существующие в действительности, - развитие познавательной активности.

-Развитие речи, т.е. дошкольник должен правильно слышать звуки и правильно произносить их, причём не только изолированно, но и в связной речи.

-Развитие крупной и мелкой моторики. Тонкая моторика-это разнообразные движения, в которых участвуют мелкие мышцы кисти рук. Только при хорошем развитии кисти ребёнок будет писать красиво и легко. Тонкую моторику у детей можно развить с помощью занятия с мозаикой, лепкой, рисованием.

- Сформированность внутренней позиции школьника (я-школьник). Другой аспект, на который я хотела бы обратить ваше внимание это то, что вы можете сделать для своих детей, чтобы как можно лучше подготовить к школьному обучению:

- ✓ подготовить ребёнка к общению со сверстниками и взрослыми (привить навыки общения);
- ✓ привить ребёнку правила, обязательные для всех;
- ✓ научить ребёнка подчиняться определённому режиму;
- ✓ привить навыки самостоятельности;
- ✓ развивать эмоционально-волевую деятельность.

Нужно обязательно отметить, что психологическая готовность ребёнка к обучению зависит не только от педагогов, психолога, логопеда, но прежде от поддержки родителей!

Именно, Вы, уважаемые родители, являетесь начальным звеном для развития ваших детей.

Информация подготовлена
педагогом-психологом МБДОУ «ДСОВ №36»
Лаук Светланой Николаевной

