

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №36»  
МБДОУ «ДС №36»  
Пр.Октябрьский, 3, Анжеро-Судженский городской округ, Кемеровской области, 652470  
тел. (38453) 6-66-19**

Рассмотрен:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС №36»  
(протокол от 30.03.2023г. №5)

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ «ДС №36»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мустаева  
приказ от 31.03.2021г. № 12

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад № 36»  
за 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Общие сведения об образовательной организации «ДС №36» .....	4
Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №36».....	6
Уровень качества освоения ООП ДОО МБДОУ «ДС №36» .....	16
Качество кадрового обеспечения.....	19
Учебно-методическое обеспечение.....	36
Материально-техническая база ДОУ .....	34
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ</b>	
«ДС №36» .....	36

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462» и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 36» было проведено самообследование за 2022 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации «ДС №36»

Начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского ГО	Семкина Марина Викторовна
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 36» (МБДОУ «ДС №36»)
Руководитель	Заведующий – Наталья Викторовна Мустаева
Адрес организации	652470, город Анжеро-Судженск, проезд Октябрьский, 3.
Телефон, факс	8 (38453) 66619
Адрес электронной почты	zhuravushka1974@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 15887, серия 42 ЛО 1 № 0002936

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 36» (далее - МБДОУ «ДС №36») расположено в Центральном районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «ДС №36» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания - 1070 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 925 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС №36» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС №36» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

### Система Управления МБДОУ "Детский сад №36»

Управление МБДОУ «ДС №36» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ «ДС №36».

Управление МБДОУ «ДС №36» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ «ДС №36», Педагогический совет МБДОУ «ДС №36», Общее собрание работников «ДС №36». Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ «ДС №36» - заведующий.



Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «ДС № 36»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 36» (в соответствии с ФГОС дошкольного образования);
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Управляющем совете МБДОУ «ДС № 36»;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Анализ управленческой деятельности ДОУ показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер – направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, и объединяет всех сотрудников ДОУ.

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «ДС №36» администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

- линейная технология – характеризующаяся строгой последовательностью отдельных управленческих фаз, вытекающих друг из друга и сменяющихся в соответствии с заранее намеченным планом;

- административная – опирающаяся на юридически закрепленные нормы, правила и стандарты. Основу административных технологий составляет законодательная база: Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции и правила, локальные нормативные акты. Сутью административных методов является унификация сотрудников дошкольного учреждения, преодоление субъективного подхода в оценке их действий и при принятии управленческих решений;

- экономическая – связанная с использованием в качестве средства управления экономической выгоды. Экономические технологии сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 36»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствовало повышению эффективности деятельности сотрудников дошкольного учреждения и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 36» проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации образовательного процесса. Доминирующими технологиями, применяемыми в ДОУ, являются:

- структурно-логические или заданные технологии, которые представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов;

- игровые технологии, представляющие собой игровую форму взаимодействия воспитателя и воспитанников через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля). При этом образовательные задачи включены в содержание игры. В образовательном процессе ДОУ используют занимательные и театрализованные игры.

Значимым направлением управленческой деятельности ДОУ, является координация взаимодействия педагогической и медицинской служб дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников, проведенный медицинской сестрой позволяет педагогическим работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации образовательного процесса.

Важным направлением в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 36» является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в дошкольном учреждении создан специальный стенд.

Воспитателями, всех возрастных групп разработаны и реализуются планы работы с родителями (законными представителями).

При составлении плана воспитатели выбирают оптимально эффективные методы и приемы, ориентированные на достижение поставленных целей. Используя разные формы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями), педагоги формируют мотивацию к их активному участию в образовательных отношениях.

Анализ материалов для родителей (законных представителей) представленных на Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения свидетельствует об их разнообразии и многоплановости. Практически все представленные материалы имеют практическую направленность.

*Вывод по разделу:*

МБДОУ «ДС № 36» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «ДС № 36».

Управление МБДОУ «ДС № 36» всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Значимым результатом управленческой деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе активного использования разнообразных образовательных технологий.

Создание условий для организации оптимальной информационно – образовательной среды с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, во-первых, успешности воспитанников в образовательно-воспитательной деятельности, во-вторых, способствовать развитию познавательного интереса детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность педагогов и воспитанников. И, в-третьих, повышение профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.

*Пути решения:*

- планирование образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- взаимодействие семьи и ДОУ осуществлять через разнообразные формы совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей;
- содействовать дальнейшему развитию профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

### **Организация образовательной деятельности МБДОУ «ДС №36»**

Режим работы МБДОУ «ДС №36»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы и режиму двигательной нагрузки, определенными в СанПин.

Режим дня предусматривает следующие виды деятельности в течение дня: образовательную деятельность, проведение режимных моментов, сон, организацию прогулок, разных видов деятельности в утренний и вечерний отрезки времени, самостоятельную деятельность детей.

С учетом возраста воспитанников и времени года в ДОО для всех возрастных групп предусмотрен режим для холодного и теплого времени года, а так же адаптационный режим.

**Прием пищи** определяется временем пребывания воспитанников и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин возможны другие варианты). Питание воспитанников организуют в помещении групповой ячейки.

**Ежедневная прогулка воспитанников**, её продолжительность составляет не менее 3 часов.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения ДОО.

**Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 часов, из которых 2,5-3 часа отводится дневному сну. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №36» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации», ФГОС в сфере дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Требования к организации воспитания, обучения и отдыха детей».

В МБДОУ «ДС №36» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №36» (приказ от 28.08.2016г. №103), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования .

В соответствии с решением Педагогического совета от 26.08.2022 года (протокол №1) и приказом по МБДОУ «ДС №36» от 26.08.2022 г №48 с 1 сентября 2022 года педагогический коллектив приступил к реализации комплексной программы «Мир Открытий» (Л.Г. Петерсон).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- годовым планом деятельности;
- расписанием образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №36» основана на комплексно-тематическом принципе построения, обеспечивающем целостность представлений воспитанников. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволил ввести региональный и культурный компоненты. Реализация комплексно-тематического принципа освоения содержания программы фактически



невозможна вне взаимосвязи с принципом интеграции. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, социально значимы для общества, семьи и государства, а также вызывают и личностный интерес воспитанников, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас». Важно отметить - материал, образовательных областей познавательного цикла, находит свое отражение в художественно-эстетической, продуктивной деятельности и в игре: полученные представления становятся необходимыми для решения практических задач.

МБДОУ «ДС №36» посещало 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «ДС №36» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста - 17
- Младшая группа - 19
- Средняя группа - 19
- Старшая группа - 14
- Подготовительная группа (1) - 22
- Подготовительная группа (2) – 23

Учебный план МБДОУ «ДС №36» был разработан в соответствии с СанПин, рассчитан на учебный год с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., а так же на учебный год с 01.09.2022г. по 31.05.2023г и направлен на выполнение основной образовательной программы.

В учебный план включены следующие виды организованной деятельности:

\* **Познавательное развитие:**

- ознакомление с социальным миром, миром природы;
- формирование элементарных математических представлений;

\* **Речевое развитие**

- развитие речи;
- подготовка к обучению грамоте;

\* **Художественно-эстетическое развитие**

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыка

\* **Физическое развитие**

- физическая культура

В 2022 году учебный план реализован в полном объеме.

Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности педагогов и воспитанников вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разно уровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

Расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 составляет:

- в группе раннего возраста -10 занятий по 10 мин
- в младшей группе — 10 занятий по 15 мин
- в средней группе -10 занятий по 20 мин;
- в старшей группе - 13 занятий по 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (1) - 16 занятий по 30 мин.
- в подготовительной к школе группе (2) – 16 занятий по 30 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию в ДОУ организуется не менее 3 раз в неделю, с детьми 5-7 лет один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В соответствии с ООП ДО МБДОУ «ДС №36» вариативная часть в 2022 году в МБДОУ «ДС №36» реализовывалось через содержание ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений по областям:

1. Экспериментальная деятельность: «Неизведанное рядом».
2. Познавательная: «Веселые шашки».
3. Социально-коммуникативная: «Моя малая родина».

Образовательной деятельностью по парциальным программам было охвачено воспитанников (92%) МБДОУ «ДС №36».

#### ***Охват воспитанников, обучающихся по парциальным программам***

	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Количество воспитанников</i>	98	115	114
<i>Процент от общего числа воспитанников</i>	73%	86%	72%

01.09.2022 года МБДОУ «ДС №36» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» (далее Проект)

**Основание** – приказ АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития» от 01.09.2022г. №1

**Инициатор Проекта:** ООО «Просвещение-Союз» группы компаний «Просвещение», автор идеи Проекта, его предварительного обоснования и предложений по реализации.

**Руководитель Проекта:** Савельева Татьяна Васильевна, руководитель отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов компании «Просвещение-Союз».

**Научный руководитель Проекта:** Тимофеева Лилия Львовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики образования МПСУ, академик МАНСБ; федеральный эксперт, член авторского коллектива программы «Мир открытий».

**Куратор Проекта (федеральный уровень):** Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», вице-президент Ассоциации Фребель-педагогов, почетный работник общего образования РФ, федеральный эксперт, член рабочей

группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста.

**Куратор Проекта (уровень ДОО):** Симоненко Ирина Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ «ДС №36», почетный работник воспитания и просвещения РФ.

**Срок реализации Проекта:** 2022-2025г.

**Цель инновационной деятельности:** объединение усилий участников Проекта для разработки вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования у детей 3-7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.

**Задачи Проекта:**

1. Разработать вариативные модели, обеспечивающие возможности формирования у детей 3-7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности (далее - Модели).

2. Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации Моделей.

**Ожидаемый результат:**

- разработаны и апробированы вариативные модели, обеспечивающие возможности формирования у детей 3-7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности;

- разработаны методические рекомендации, программные, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку Моделей;

- разработана система оценки условий, необходимых для реализации Моделей, результативности образовательной деятельности, нацеленной на формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.

- система методической поддержки педагогов по вопросам формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.

**Стратегия взаимодействия (дорожная карта)** по разработке и реализации вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет.

## **Система охраны здоровья воспитанников. Качество медицинского обеспечения**

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

В ДОУ функционирует физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы, разработанной в ДОУ. Организованы Дни здоровья

(1 раз в квартал), физкультурные досуги 1 раз в месяц, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивался режим двигательной активности).

Постоянно осуществлялось медико-психологическое сопровождение педагогического процесса.

Ежемесячно проходилась анализ заболеваемости детей, выявлялись причины ее повышения и намечались пути снижения.

В соответствии с состоянием здоровья воспитанников, они были распределены в следующие группы для организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

**Сведения о количестве воспитанников,  
занимающихся в разных физкультурных группах**

Отчетный период	основная	подготовительная	специальная	освобождены
	количество			
	105	0	0	0

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии №ЛО-42-01-004286 от 05.04.2016г.

Постоянно и качественно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, а так же за своевременным прохождением всеми сотрудниками медицинского осмотра.

№	Наименование	2020г	2021г	2022
1	Количество отработанных дней	247	248	247
2	Количество детей по списку на конец учебного года	135	134	105
3	Детодни по плану	36630	32981	28158
4	Посещено дней фактически	23586	18347	13875
5	процент посещаемости (д/дни)	107,8	105	98
6	% посещаемости от количества дней, отработанных учреждением	70,1	86	64,8
7	Пропущено дней всего	10041	14523	18564
8	По болезни	940	895	2289
9	Пропущено дней по болезни одним ребенком	6,9	6,8	20,08
10	Отпуск	5292	3566	4278
11	Пропущено по отпуску одним ребенком	38,9	26,8	32,8
12	Прочее	3684	1006,2	2019
13	Среднееежедневный выход	95,5	73,8	62,9
14	Индекс здоровья	63	64	37

**Показатели состояния здоровья воспитанников**

№	Показатели	2020	2021	2022
1	Пропущено дней по болезни	940	895	2289
2	Количество дней пропущено одним	6,9	6,8	20,08

	ребенком по болезни			
3	Городской показатель	8,5	5,2	6,4
4	Острая заболеваемость дней	620	742	2019
5	Случаев	100	116	250
6	Одним ребенком	4,6	6,4	17,7
7	Количество инфекционных заболеваний	60-в.оспа	0	0
8	Кишечные	0	0	0
9	ЧБД	12	13	14
10	Количество детей ни разу не болевших	85,6	85	37
11	% детей с хроническими заболеваниями	0	2	1
12	Индекс здоровья	63	64	32,4
13	Количество воспитанников, принимающих кислородные коктейли	110	90	103

### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2020	2021	2022
Д1	66	60	58
Д2	67	73	46
Д3	2	1	1
Д4	0	0	0

### Сравнительный отчет о выполнении натуральных норм питания воспитанников

Наименование продуктов	Норма		2020	2021	2022
	Ранний возраст	Детский сад			
Хлеб	0,060	0,080	99,7	100,4	100,2
Хлеб ржаной	0,040	0,050	99,2	100,1	99,8
Мука	0,025	0,029	98,7	98,3	98,7
Крахмал	0,002	0,003	98,8	99,0	99,0
Макоронные изд.	0,008	0,012	99,0	99,9	97,3
Крупы, бобовые изделия	0,030	0,043	99,1	98,9	99,1
Картофель	0,185	0,215	100,6	107,0	106,4
Овощи	0,256	0,325	97,3	93,9	94,8
Фрукты	0,108	0,114	98,2	31,7	89,5
Соки	0,100	0,100	99,9	100,2	99,4
Сухофрукты	0,009	0,011	99,2	100,1	100,3
Кондитерские изделия	0,007	0,020	99,3	95,9	94,9
Сахар	0,037	0,047	99,8	100,4	100,1
Масло сливочное	0,018	0,021	99,8	100,7	100,8
Масло растительное	0,009	0,011	99,3	99,8	99,2
Яйцо	0,5	0,6	100,3	99,9	100,0
Молоко	0,390	0,450	99,2	99,9	100,0
Творог	0,030	0,040	99,5	101,4	99,3
Мясо	0,055	0,068	98,3	98,9	97,9

Птица	0,0230	0,027	101,4	100,4	101,1
Колбасные изделия	0	0,007	98,7	97,0	0
Рыба	0,037	0,039	99,5	98,7	99,4
Сметана	0,009	0,011	98,9	100,0	100,0
Сыр	0,0043	0,0064	98,7	99,7	98,7
Чай	0,0005	0,0006	98,0	98,8	99,1
Кофе	0,0010	0,00120	98,5	99,8	99,9
Какао	0,005	0,006	98,7	98,9	97,9
Соль	0,004	0,006	97,9	100,4	100,2
Дрожжи	0,0004	0,0005	96,7	100,0	99,7
Итого:			95,6	97,2	98,4

Таким образом, отмечается стабильность выполнения натуральных норм питания основных продукто

### Уровень качества освоения ООП ДОО МБДОУ «ДС №36»

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом.

№	Группа	Кол-во детей	Познавательное развитие /в %/	Физическое развитие /в %/	Социально-коммуникативное развитие /в %/	Речевое развитие /в %/	Художественно-эстетическое развитие /в %/	Средний процент качества освоения ООП
1	Младшая группа	17	90	90	90	83	92	<b>89</b>
2	Средняя группа	20	90	90	90	83	90	<b>89</b>
3	Старшая группа	14	85	85	90	80	85	<b>85</b>
4	Подготовительная 1	20	90	87	95	87	87	<b>89</b>
5	Подготовительная 2	17	90	95	90	85	85	<b>89</b>
	Итого: 106 воспитанников		89	89,4	91	83,6	87,4	<b>88,2</b>

Данные, приведенные в таблице, характеризуют положительную динамику усвоения детьми всех возрастных групп программного материала в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 36».

Представленные выше хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Результатами эффективной образовательной работы можно считать участие и победы воспитанников в познавательных и творческих конкурсах:

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях.**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский	«Новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени
Всероссийский	«Елочка-красавица»	Сертификат
Всероссийский	«Сказка о рыбаке и рыбке»	Сертификат
Всероссийский	«Царевна Лебедь»	Диплом 2 степени
Всероссийский	«Встречай с любовью птиц»	Диплом 3 степени
Всероссийский	«Встречай с любовью птиц»	Диплом 3 место
Всероссийски	«Весна стучится в окно»	Диплом 1 место
Всероссийский	«Скворцы прилетели»	Диплом,1 место
Всероссийски	«9 мая»	Диплом 3 место
Всероссийский	«День Победы»	Диплом 3 место
Межрегиональный	«Зима –красавица»	Сертификат участника
Межрегиональный	«Серебряное копытце»	Сертификат
Межрегиональный	«Серебрянное копытце»	Сертификат
Межрегиональный	«Я и моя мама» (Флешмоб)	Сертификат
Межрегиональный	«Я и моя мама» (Флешмоб)	Сертификат
Межрегиональный	«Весну встречаем»	Сертификат
Межрегиональный (НМЦ)	«Весну встречаем»	Сертификат
Международный	«Кошки,котики,коты»	Диплом,1 степени
Международный	«Подводное царство»	Диплом,1 степени
Международный	«Подводное царство»	Диплом 2 степени
Международный	«Кошки,котики,коты»	Диплом 3 степени
Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Сертификат участника
Муниципальный	«Стань заметным пешеход»	Диплом,3 место
Муниципальный	«Школа безопасности»	Сертификат

*Выводы по разделу:* Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура МБДОУ «ДС № 36».

*Пути решения:* активизировать методическую деятельность с воспитанниками по формированию умений, направленных на повышение речевой активности воспитанников – воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

## **Качество кадрового обеспечения**

МБДОУ «ДС № 36» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н).

За 2022 год 2 педагога успешно прошли аттестацию:

- Нефедова М.В., Кабальнова Н.А. - присвоена высшая квалификационная категория.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога МБДОУ «ДС №36»: А.Д.Старикова, И.В.Симоненко.



№	ФИО	Должность	Уровень образования Направление подготовки и (или) специальность и квалификация	Ученая степень	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ Стаж работы по специаль- ности	Категория
1	Мустаева Наталья Викторовна	Заведующий	Высшее ТГПУ, «Дошкольная педагогика и психология», 2004г.	«Почетный работник общего образования РФ», 2011г.	Перепрофессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», г. Кемерово, 2015г		Соответствие занимаемой должности
2	Симоненко Ирина Валерьевна	Старший воспитатель	Высшее Кемеровская государственная академия культуры и искусств, «Народное художественное творчество», 2000г.	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019г.	КРИПКПРО, 28.05.2021, «Формирование профессиональной компетенции старшего воспитателя ДОО, 120 часов.	27/27	Высшая квалификацио- нная категория
3	Бухнер Алина Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГПОУО "Анжеро-Судженский педагогический колледж, "Специальное дошкольное образование", воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии сохранённым развитием. 2022г.	Не имеет	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовке кадров при Президиуме ФРО» 03.01.2023г. «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольной организации. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)», 144 часа.	Молодой специалист 4 месяца	Не имеет
4	Былина Елена Юрьевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", психолого- педагогическое образование, 2017 г.	Не имеет	КРИПКПРО, 15.03.2022, Программа повышения квалификации "Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психологопедагогические и методические аспекты образовательной деятельности", 120 часов	13/11, 5	Первая квалификацио- нная категория

5	Виноградова Алена Владимировна	Воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", психолого-педагогическое образование, 2017 г.	Не имеет	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовке кадров при Президиуме ФРО.» 03.01.2023г. «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольной организации».	16 /16	Первая квалификационная категория
6	Кабальнова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Педагогическое училище г. Анжеро-Судженска, "Дошкольное воспитание», воспитатель дошкольных учреждениях, 1994 г.	Не имеет	КРИПКПРО, 30.09.2022 год, по программе «Цифровая трансформация учителя», 72 часа.	28 /28	Высшая квалификационная категория

7	Голубева Елена Алексеевна	Учитель-Логопед	Высшее ТГПУ «Логопедия», учитель-логопед ,2003г.,	Не имеет	ООО «Центр Развития Педагогики», 09.05.2021 год «Содержание и методы работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС», 108 часов.	26 /26	Высшая квалификационная категория,
8	Нефедова Марина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж, "Дошкольное образование", воспитатель детей дошкольного возраста, 2005 г.	Не имеет	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов" 12.07.2022 год. "Методы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа	16,5/14	Высшая квалификационная категория
9	Старикова Анастасия Дамировна	Воспитатель	Высшее ФГБ ОУ ПО «Кемеровский государственный университет», 2016г.	Не имеет	МБОУ ДПО «Научнометодический центр», 15.10.2021г, «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников условиях реализации ФГОС ДОО", 108 часов	10,5/9	Высшая квалификационная категория
10	Ткачева Вера Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста,	Не имеет	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов" 24.11.2020 год. Программа повышения квалификации "Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей	6,5/ 5,5	Первая квалификационная категория

			2008г.		дошкольного возраста через организацию различных видов игр», 36 часов.		
11	Шакунова Татьяна Михайловна	Воспитатель	ФГБ ОУ ПО "Кемеровский государственный университет", "Педагогика и психология", 2014 г.	Не имеет	МБОУ ДПО "Научнометодический центр", 11.01.2022г, "Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников условиях реализации ФГОС ДОО", 108 часов	16/16	Высшая квалификационная категория
12	Шевченко Юлия Сергеевна	Воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Психолого-педагогическое образование», 2019г.	Не имеет	МБОУ ДПО "Научнометодический центр", 14.02.2022г, "Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников условиях реализации ФГОС ДОО", 108 часов	13/10	Высшая квалификационная категория,
13	Ягодина Надежда Николаевна	Воспитатель	Высшее ГОУ "Кемеровский государственный университет", "Педагогика и психология", 2010 г.	Не имеет	КРИПКипРО, 15.03.2022 год, программа Повышения квалификации "Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психологопедагогические и методические аспекты образовательной деятельности", 120 часов	13,5/10	Первая квалификационная категория,
14	Яковлева Нина Валентиновна	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет", "Дошкольная педагогика и психология", преподаватель дошкольной педагогики и психологии, Воспитатель 2009.	Не имеет	КРИПКипРО, 15.03.2022 год, программа Повышения квалификации "Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психологопедагогические и методические аспекты образовательной деятельности", 120 часов	20/20	Высшая квалификационная категория,

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечивается непрерывность повышения квалификации. Педагоги ДОУ своевременно и целенаправленно повышают квалификацию, что стимулирует развитие педагогической инициативы и творчества.

Оценивая стаж работы педагогического персонала, можно отметить, что 85 % составляют педагоги, стаж которых от 10 до 28 лет. Это позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность учреждению активно трудиться в режиме развития, максимально удовлетворять образовательные запросы и улучшать качественные показатели образовательной деятельности.

*Выводы по разделу:* - МБДОУ «ДС № 36» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

– Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

– Анализ квалификационного уровня воспитателей показывает, что 100% педагогов, имеют первую и высшую квалификационную категорию.

*Пути решения:*

– Совершенствовать теоретические знания в области педагогики и психологии (семинары, самообразование). – Совершенствовать методическую подготовку педагогов в условиях модернизации системы образования, переход на новый образовательный стандарт дошкольного образования, через профессиональную переподготовку педагогов.

### **Участие коллектива в городских социально-культурных и творческих мероприятиях**

<b>Январь</b>			
Межрегиональный	Педагогический турнир	«Культурное наследие России»	Диплом 1 степени
<b>Февраль</b>			
Всероссийский	Медианар	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как главный ориентир современной системы образования»	Свидетельство
Всероссийский	Олимпиада	«Развитие детей младшего дошкольного возраста»	Диплом лауреата
Всероссийский	Вебинар	«Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Как математика помогает развивать воображение?»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Знакомство с числами и счёт в дошкольном возрасте»	Сертификат участника

Всероссийский	Вебинар	«Интеллектуальные способности детей. Математика и развитие интеллекта»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Сертификат участника
Областной	Вебинар	«Участие в грантовом конкурсе: алгоритм подготовки»	Сертификат участника
Межрегиональный	Педагогический турнир	«Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом 1 степени
<b>Март</b>			
Всероссийский	Вебинар	«В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольников?»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Азбука тела: развитие ребёнка в движении»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Ребёнок открывает окружающий мир: познание через исследование»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Какие праздники календаря вы отмечаете?»	Сертификат участника
Областной	Педагогический турнир	«Безопасная дорога»	Диплом 1 степени
Областной	Вебинар	«Как подготовить стильную презентацию за 30 минут»	Сертификат участника
Областной	Баркемп	«Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Сертификат участника
<b>Апрель</b>			
Всероссийский	Конкурс	«Лэпбук-как средство развития познавательной инициативы и исследовательской активности у воспитанников старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место
Всероссийский	Олимпиада	«Эффективная работа педагога с родителями»	Диплом 2 место
Всероссийский	Онлайн-курс	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника
Всероссийский	Онлайн-курс	«Развитие творческих способностей по ФГОС»	Диплом участника
Всероссийский	Онлайн-курс	«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника
Всероссийский	Онлайн-курс	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	Диплом участника
Всероссийский	Вебинар	«Большое космическое	Сертификат

		приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком?»	участника
Всероссийский	Вебинар	«Разговор с психологом. Изобразительная деятельность дошкольника»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Конструирование и строительные практики»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Математические досуги для детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
Всероссийский	Конференция	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Сертификат участника
Всероссийский	Форум	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат участника
Муниципальный	Семинар-практикум	«Технология организации образовательного пространства в ДОУ «Говорящая среда»	Сертификат участника
<b>Май</b>			
Всероссийский	Конкурс	«Ковролинограф-универсальная среда для речевого развития дошкольников раннего возраста»	Диплом 2 место
Всероссийский	Мастер-класс	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат участника
Всероссийский	Конференция	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Приёмы формирования фразовой речи у детей с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Математическое образование: классификация в дошкольном возрасте»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно - научной грамотности в дошкольном возрасте»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар	«Современные дети и пушкинские сказки»	Сертификат участника
Международный	Конкурс	«Огород на окне»	Диплом 2 степени
Всероссийский	Конкурс	«Окна Победы»	Диплом 2 место
Всероссийский	Конкурс	«Пасхальное дерево»	Диплом 1 степени
<b>Июнь</b>			
Всероссийский	Конкурс	«Игровой маркер»	Диплом 3

			степени
Всероссийский	Конкурс	«Флаг России»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Педагогическая конференция	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Сертификат участника
Всероссийский	Форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно-научной грамотности в дошкольном возрасте»	Сертификат участника
Региональный	Педагогический центр «Кузбасс-Конкурс»	«Творчество без границ»	Диплом 2 место
<b>Июль</b>			
Всероссийский	Конкурс	«Педагогические инновации в образовании»	Диплом 3 степени
Межрегиональный НМЦ	Педагогический турнир	«Операторы грантовых конкурсов»	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-форум	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Основы экологической грамотности в детском саду: прогулки по зеленой планете»	Сертификат участника
<b>Август</b>			
Всероссийский	Форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс	Презентация «Вот оно какое наше лето!»	Диплом 3 степени
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Как организовать педагогический квест»	Сертификат участника
Региональный	Педагогический центр «Кузбасс-Конкурс»	Обобщение педагогического опыта «Безопасное колесо»	Диплом 2 место
Межрегиональный НМЦ	Педагогический турнир	«Основы правовых знаний педагога»	Диплом 3 степени
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Интересно все вокруг! Эффективные технологии расширения кругозора детей»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Патриотическое воспитание: знаки и символы России-планирование работы»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Предпосылки читательской грамотности: создаем кейсы образовательных ситуаций»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Предпосылки читательской грамотности: анализируем»	Сертификат участника

		образовательные ситуации»	
Всероссийский	Конкурс	«Лучший мини-музей в ДОУ» «Хлеб-всему голова»	Диплом 1 степени
Региональный	Педагогический центр «Кузбасс-Конкурс»	Обобщение педагогического опыта «До свидания, Лето!»	Диплом 1 степени
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Ценности будущего в традициях народной культуры»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Подготовительный период формирования у детей звуковой, аналитико-синтетической активности»	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс	«Воспитывающая среда ДОУ познавательной направленности»	Диплом 3 степени
Всероссийский	Конкурс	«Центр патриотического воспитания в ДОУ»	Диплом 1 степени
Межрегиональный НМЦ	Педагогический турнир	«Проектирование в образовании»	Диплом 2 место
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийский	Конкурс	«Инновации в управлении»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Конкурс	Обобщение педагогического опыта «Тревелбук по Кузбассу»	Диплом 3 степени
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Разработка кейса образовательных ситуаций для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольника»	Сертификат участника
Межрегиональный НМЦ	Педагогический турнир	«Проектирование программы развития ОУ»	Диплом 2 степени
<b>Декабрь</b>			
Всероссийский	Вебинар «Просвещение»	«Развиваем у детей дошкольного возраста предпосылки математической грамотности»	Сертификат участника
Всероссийский	Конференция	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс	«Ранняя профориентация дошкольников»	Диплом 3 место
Межрегиональный	2 межрегиональный педагогический ХАКАТОН	«Учимся мыслить проектно»	Диплом участника
Муниципальный	Городской творческий конкурс	«Стань заметным пешеходом»	Диплом участника



В течение 2022 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через участие в деятельности городских профессиональных методических объединений, представление опыта работы коллегам дошкольных организаций области и города, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и мастер-классах. Все это в комплексе дало положительный результат в эффективной организации педагогической деятельности и повышении качества образования воспитанников.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ «ДС №36» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «ДС №36», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнился учебно-методическим комплектом по программе Л.Г. Петерсон «Мир открытий» 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (конспекты игровых занятий и рабочие тетради). Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя детскую художественную литературу, методическую литературу, электронный банк презентаций по тематическим циклам, рабочие тетради для организации индивидуальной работы с детьми.

*Выводы по разделу:* В 2022 году комплекс пополнен пособиями для организации образовательной деятельности по познавательному развитию.

*Ресурсы:* обогащение учебно-методического комплекса наглядно дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

### **Материально-техническая база**

Учреждение размещается на обособленном земельном участке, внутриквартально.

Ограждение участка выполнено по всему периметру металлическим забором, высотой 1,5м. Наружное электрическое освещение представлено лампами «Кобра». Площадь земельного участка составляет - 4976,0 м.

Озеленение территории составляет 50%. На участке выделены зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория благоустроена.

*Площадь и оборудование игровых площадок*

Покрытие площадок травяное с утрамбованным грунтом, земляное. Площадки разделены между собой. Принцип групповой изоляции на участке соблюден.

Игровое оборудование игровых площадок групп раннего возраста: качели, столики, скамейки, песочница, горка. Игровое оборудование игровых площадок дошкольных групп: качели, горки, турники, столики, скамейки.

Общая физкультурная площадка состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр, покрытие зоны травяное - беговая дорожка, покрытие асфальтированное.

Теневые навесы на территории групповых площадок установлены на всех прогулочных участках.

Здание типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту детского сада в 1965 году. Текущий ремонт проводится ежегодно - косметический ремонт групповых и служебных помещений (покраска, побелка и др.).

Размещение групп по этажам: 1 этаж – группы раннего возраста и младшая группа; 2 этаж - остальные группы.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Имеются:

- кабинет логопеда -1;
- музыкально-спортивный зал -1; - групповые помещения-6.
- спальни-6
- группа для групповых занятий по дополнительным образовательным программам
- кабинет заведующего-1;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- игровые площадки на участке ДОО- 6.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях создана развивающая предметно- пространственная среда, которая представлена центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: умственной, музыкальной, театрализованной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, игровой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Для организации сюжетно-ролевых игр имеются модули «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» «Строители», «Спасатели», «Заправка» и т.д, но необходимо постоянное обновление и дополнение.

Детская мебель, которой оборудованы групповые соответствует возрасту и росту детей.

Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с п 2.4.3 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21.

Кабинет старшего воспитателя представлен блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДОО.

В методическом кабинете имеется достаточная библиотека научно-педагогических, психологических источников, методических и дидактических материалов по разным разделам. Все материалы систематизированы и оформлены картотекой. Организуются сменные

выставки, по методическим проблемам, по заявкам отдельных педагогов, новинок методической литературы.

В течение 2022 учебного года осуществлялось совершенствование материальной базы:

Источник финансирования	Наименование	Сумма
Средства областного бюджета	Игровое оборудование	20 000
	Канцтовары	14 820
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 820</b>
Средства местного бюджета	Моющие средства	5 800
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 800</b>
Средства из родительской платы	Канцелярия	7990
	Посуда	41000
	Смесители	3000
	Моющие средства	23000
	Дезинфицирующие средства	5370
	Тэны для печей, лампы, стабилизатор	21490
	<b>ИТОГО:</b>	<b>93 860</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>134 480</b>

Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС №36» указывает на то, что МБДОУ «ДС №36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Качество образования как основной результат образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 33» отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательная работа ДОУ направлена на выполнение генеральной цели – повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МБДОУ «ДС № 36» и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников и пр.

Воспитанники получают образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Воспитатели ДОУ обладают необходимыми профессиональными компетенциями для выполнения главной цели дошкольного учреждения, активны в повышении уровня квалификации. Дошкольное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание детей. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

В тоже время отмечается, что для полной реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 36» недостаточно материальнотехнического обеспечения.