

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №36»**

# **Паспорт средней группы**

Анжеро-Судженский ГО, 2017г

## **Паспорт группы :**

- 1.Группа «Непоседы» (подготовительная группа 1)
- 2.Возраст детей 4-5лет
3. Численность воспитанников: 26 человек
- 4.С детьми работают:

1.Воспитатель: Ляпустина Елена Юрьевна, 2.Воспитатель:  
3.Младший воспитатель: Пестерова Светлана Сергеевна

**Цель паспортизации группы:** создание условий для полноценного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учитывая особенности и требования образовательной программы.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие»; « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание , элементарный и бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

Задачи: создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей, создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

- 1.Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы.
- 2.Соответствие требованиям СанПиН.
- 3.Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
- 4.Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
- 5.Трансформируемость пространства.
- 6.Полифункциональность материалов.

## **Материально-техническое оснащение**

Создание современной развивающей среды обеспечивает целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

### **Групповые помещения**

Одно из основных гигиенических требований к оборудованию дошкольного учреждения – безопасность для здоровья и соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Игровое и спортивное оборудование надежно закреплено. Хранится в секционных шкафах, размещенных ближе к свободной площади. Не имеет острых выступов, шероховатостей.

Подбор мебели проводится с учетом антропометрических показателей.

При оборудовании групповой учитываются правила, соблюдение которых обеспечивает удобное расположение мебели и наиболее благоприятный уровень естественного освещения во время занятий.

На занятиях дошкольники рассаживаются с учетом состояния здоровья, зрения и слуха.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Группа оборудована в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В помещении группы располагается приёмная, игровая комната, спальная комната, буфетная, туалетная комната.

**Приёмная комната** оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамьями, стеллажами для уличной обуви.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркирована.(п 6.2.)

**Игровая комната** оборудована детскими столами и стульями. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы (п.6.6)

Мебель подобрана с учетом роста детей согласно таблице 1 СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Так же меловая доска отвечает требованиям Санпина 2.4.1.3049-13( п.6.8)

В игровой комнате есть шкафы и стеллаж с игрушками играми и материалами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Спальная комната** оборудована кроватями, которые соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами (п 6.13).

В спальне расположен рабочий стол для педагогов и книжные шкафы с учебно-методическими материалами.

**Туалетное помещение** группы делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. (п. 6.16.)

В туалетных к умывальным раковинам обеспечивается подводка горячей и холодной воды, подача воды осуществляется через смеситель. (п 6.16.1; п 6.16.3. п 6.18.; п 6.19)

В туалетных помещениях (рядом с умывальниками) установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря. (п 6.21.)

**Буфетная** оборудована мойкой с двумя раковинами, навесным посудным шкафом для сушки посуды и навесным шкафом для хранения посуды, столом

Имеется столовая и чайная посуда из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе. Используемая для детей столовая и чайная посуда (тарелки, блюда, чашки), изготовлена из фаянса, фарфора. А столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали (п13.13.)

В буфетных вывешены инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств (п 13.14.)

**Уровень естественного и искусственного освещения** в помещении группы соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам (п 7.2.)

Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, в спальней жалюзи внутренние, вертикально направленные. Материал, используемый для жалюзи, стойкий к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам (п 7.3.)

Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру ( п 7.10)

Помещение группы оборудовано системой отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях (п 8.1)

Все помещения группы ежедневно проветриваются в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п 8.5.; п 8.6.)

Помещение групповой оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией ( п 9.1.)

### Материально-техническое обеспечение группы

Наименование помещения/ площадь м <sup>2</sup>	мебель	количество
Приёмная 16,8 м <sup>2</sup>	шкафы	27
	скамьи	3
	Стеллажи для Уличной обуви	2
	Информационный уголок для родителей	3
Игровая комната 48,2 м <sup>2</sup>	столы	12
	стулья	27
	стеллаж	1
	Шкафы для дидактических игр и игрушек	8
	Детская мягкая мебель	1 комплект
Спальная комната 53,5 м <sup>2</sup>	Кровати	23
	Стол	1
	Офисные стулья	2
	Книжный шкаф	2
Туалетная комната 25,5 м <sup>2</sup>	Умывальные раковины для детей	3
	Умывальные раковины для взрослых	1
	Вешалки для детских полотенец	
	хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.	1
	Детские унитазы в закрывающихся кабинках	3
	Душевой поддон	1
Буфетная 3 м <sup>2</sup>	мойка с двумя раковинами	1
	Навесной посудный шкаф для сушки посуды	1
	Навесной шкаф для хранения посуды	1
	Стол	1

### В группе имеются уголки:

- Уголок природы
- Уголок исследовательской деятельности
- Уголок бытового труда
- Уголок Физкультурный
- Уголок здоровья
- Уголок математический
- Уголок изобразительного творчества
- Уголок патриотический
- Уголок «Книги»
- Уголок музыкальный
- Уголок театрализованный
- Уголок ОБЖ
- Уголок Сюжетно-ролевых игр
- Уголок Ряженья
- Уголок конструктивных игр

### Уголок природы

1. Комнатные растения

2. Гербарий, природный материал
3. Паспорт комнатных растений
4. календарь природы (С условными обозначениями)
5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями
- Лейки – 12
- Ведёрки- 12
- Лопатки – 12
- Стеки – 12
- Грабли -12
6. Ящики для рассады, вазы для цветов
7. Дневник наблюдений за растениями
8. Дидактические игры по экологии – 13 штук
9. Алгоритм работы в уголке природы, посадки растений, ухода за растениями
10. Уголок дежурных по природе
11. Альбом «Времена года»
12. Разные виды энциклопедий
13. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа», «Дикие животные», «Грибы – ягоды», «Животные Африки», «Зимующие и перелётные птицы», «Бабочки»
14. Красная книга растений России.
15. Муляжи овощей и фруктов.
16. Наборы игрушек «Животные» ( домашние, дикие, жарких стран)
17. Дневнички наблюдений

#### **Уголок бытового труда**

1. Схемы одевания
2. Схемы мытья рук.
3. Тазы – 8
4. Бельевая верёвка, прищепки.
5. Стиральная доска.
6. Хозяйственные губки.
7. Салфетки.

#### **Уголок исследовательской деятельности**

1. Демонстрационный материал «Виды тканей»; «Виды бумаги»
2. Пробирки, Лупы
3. Мерные стаканчики, ложки
4. Часы механические, песочные;
5. Термометр для воды, Пипетки
6. Резервуары с крупами, семенами, шишками, веточками.
7. Груша
8. Воронки
9. Цыркули
10. Пинцеты
11. Весы
12. Одноразовые шприцы

13. Камни, песок, глина.

### **Уголок музыкальный**

Музыкальные инструменты.

Бубны-3

Гитара – 1

Барабаны-3

Металлофона -2

Дудочки – 7

Погремушки – 6

Шумовые игрушки

Дидактические игры:

«Повтори звуки»

«Струнные, ударные и шумовые музыкальные инструменты»

«Теремок»

«На чём играем»

Картотека музыкально- дидактических игр.

Подборка иллюстраций с музыкальными инструментами.

Портреты композиторов

### **Уголок Физкультурный**

1.Стойка с баскетбольной

2.Кегли –

3.Волейбольный мяч -1

4. Резиновые мячи средние – 4

5. Скакалки -4

6. Обручи – 4

7.Корзины с пластмассовыми мячами – 2

8.Кольцеброс -1

9. Ленты для гимнастических упражнений - 23

10.Мячи вязаные-8

11.Мешочки с песком – 10

12.Атрибуты к подвижным играм.

13.Схемы для самостоятельного выполнения упражнений.

14 Полочка для мячей.

### **Дидактические материалы**

1.«Считалки»

2.«Здоровый образ жизни семьи»

3.«Гимнастика в стихах»

4. «Физминутки»

5. «Пальчиковые игры» - 2

6. «Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников»

7. «Картотека утренней гимнастики»

8. «Советы и рекомендации воспитателям по физической культуре»

### **Уголок здоровья**

1. «Картотека гимнастики для глаз»

2. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»
3. «Комплексы дыхательной гимнастики после сна»
4. Игры
5. ДневничкиЗдоровячки.
6. Массажные маленькие мячи.
7. Игры на дыхание.
8. Игры «Воздушные шарики»
9. Следочки
- 10.ДИ «Неболейка»

### **Уголок конструктивных игр**

#### *Настольные строительные материалы*

- 1.Пластмассовый конструктор «Деревенский двор»
- 2.Металлический конструктор «Конструктор механик»
- 3.Конструктор «Лего»

#### *Крупные строительные материалы*

- 1.Деревянный конструктор
- 2.Пластмассовый конструктор «Архитектор»
- 3.Набор «Столярный стол» (набор пластины с отверстием, болты, гайки, отвёртка, гаечный ключ, молоток деревянный, пила)

- 1.Карты и схемы по работе с металлическим конструктором.
- 2.Схемы конструирования

### **Уголок математический.**

Набор геометрических тел. - 1

Дидактические настольно-печатные игры.

«Я считаю», «Объедини в группы», «Цифры», «Противоположности», «Запоминайка»,

«Математическое лото»,

«Учимся считать»,

«Мои первые цифры»

«Подбери фигуру»,

Набор кубиков с цифрами – 2

Макет «Часы»,

Пособие «Части суток»

Пособие «Дни недели»,

Набор сезонных картинок (осень, зима, весна, лето)

Пособие для счёта на ощупь.

Настольные счёты.

Набор демонстрационных геометрических фигур.

Математическое домино-1

### **Уголок изобразительного творчества**

- 1.Мольберт -1



2.Полочка для выставки предметов декоративно-прикладного искусства -1  
Оборудование для работ по рисованию, аппликации и лепке по количеству детей

1.Наборы цветных карандашей

2.Краска-гуаш

3.Акварель

4.Палитры для рисования.

5.Подставки для кистей.

6.Кисти.

7.Салфетки из ткани.

8.Непроливайки.

9.Цветные восковые мелки.

*Для лепки*

1.Пластилин.

2.Доски для лепки

3.Стеки

4.Салфетки

*Для аппликации*

1.Щетинные кисти, для работы с клеем

2.Салфетки для прижимания форм к бумаге.

3.Пластина для намазывания форм клеем.

4.Ножницы (с тупыми концами)

5. Клей, Розетка для клея.

6.Лотки для заготовок.

7. Схемы- помощники для рисования .

8. Карты и схемы по аппликации и конструированию из бумаги - 1

9. Схемы для лепки «Лепим с удовольствием»-1

10. Иллюстративный материал по декоративно-прикладному искусству-1

11. Народная игрушка (матрёшка), мелкая скульптура, предметы керамической, посуды.

12. Картоотека творческих игр по изобразительности-1

### **Уголок краеведения.**

Стенд с изображением герба, флага Российской Федерации, Кузбасса .

Куклы в национальных костюмах.

Набор фото «Наш город Анжеро-Судженск».

Костюмы народов мира.

Иллюстративный материал «Край, в котором мы живём»

Иллюстративно-информационный материал о истории Русского государства и её героях.

Таким образом, в группе созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников и направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка и повышению качества дошкольной подготовки. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

### ***Методические пособия***

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

(готовится к печати).

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (готовится к печати).

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Быв-шева.

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет).

### **Методическое обеспечение Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### *Методические пособия*

Виноградова Н.А., Познякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников.- М: Айрис - пресс, 2008

Гирченко И. Подвижные игры. – М: Мой мир, 2007

Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М: ТЦ Сфера, 2008

Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников. – М: ВАКО,2008

Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра – как праздник. – М: Скрипторий 2003, 2007

Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. М: ТЦ Сфера,2008

Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом. - М: ТЦ Сфера,2008

Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. – М: Школьная Пресса, 2007

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. – М: Мозаика Синтез, 2007

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез 2007

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

#### *Наглядно-дидактические пособия*

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Рас-

скажите детям об Отечественной войне 1812 года».

## **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

### *Методические пособия*

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

## **Формирование основ безопасности** *Методические пособия*

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. — М: Айрис – пресс, 2008

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009

Фисенко М.А. ОБЖ. Разработка занятий. Средняя и старшая группы. — Волгоград: Корифей, 2008

### *Наглядно-дидактические пособия*

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

## **Игровая деятельность**

### *Методические пособия*

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

#### *Методические пособия*

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7

лет) (готовится к печати).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

## **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

### ***Методические пособия***

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

## **Формирование элементарных математических представлений**

### ***Методические пособия***

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

### ***Рабочие тетради***

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

## **Ознакомление с миром природы** *Методические пособия*

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет).

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и

помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

### ***Методические пособия***

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

*Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### ***Методические пособия***

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

### ***Хрестоматии***

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

*Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

*Серия «Искусство — детям»:* «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

### **Образовательная область «Физическая культура»**

#### ***Методические пособия***

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

#### ***Наглядно-дидактические пособия***

*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям

об олимпийских чемпионах».

*Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

В полном объёме перечень, музыкальных произведений и список художественной литературы представлен в примерной программе «От рождения до школы». » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.;

Условий для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.