

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №36»**

Паспорт группы раннего возраста

Анжеро-Судженский ГО, 2017г

Паспорт группы :

- 1.Группа «Мультишки»
- 2.Возраст детей 2-3 года
3. Численность воспитанников: 20 человек
- 4.С детьми работают:

1.Воспитатель:Ануфриева Елена Владимировна,1 квалификационная категория, высшее образование.

2.Воспитатель:Нефедова Марина Владимировна, 1 квалификационная категория.

3.Младший воспитатель: Юстус Марина Владимировна

Цель паспортизации группы: создание условий для полноценного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учитывая особенности и требования образовательной программы.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие; « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание , элементарный и бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

Задачи: создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей, создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

- 1.Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы.
- 2.Соответствие требованиям СанПиН.
- 3.Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
- 4.Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
- 5.Трансформируемость пространства.
- 6.Полифункциональность материалов.

Паспорт группы

Наименование помещения/ площадь м ²	мебель	количество
Приёмная 15,6+2,5+2,2	шкафы	20
	скамьи	4
	Стеллажи для уличной обуви	2
	Информационный уголок для родителей	3
Игровая комната - 46,1	столы	20
	стулья	20
	стеллаж	1
	Шкафы для дидактических игр и игрушек	6
	Стол для сенсорики	1
	Детская мягкая мебель	1 комплект
Спальная комната 35,1	Кровати	20
	Стол	1
	Офисные стулья	1
	Книжный шкаф	1
Туалетная комната 10,4	Умывальные раковины для детей	2
	Умывальные раковины для взрослых	1
	Вешалки для детских полотенец	20
	хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.	1
	Детский унитаз	1
	Горшки	20
	Душевой поддон	1
Буфетная 2,6	Мойка с двумя раковинами	1
	Навесной посудный шкаф для сушки посуды	1
	Навесной шкаф для хранения посуды	1
	Стол	1

Общие положения

Инструкция по технике безопасности	Имеется
Акт готовности кабинета к учебному году	Имеется
План эвакуации воспитанников	Имеется

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Игровая деятельность

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательноисследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2 -3 года).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2 -3 года).

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Наглядно-дидактические пособия

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курилка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Управление в ДОО

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. (готовится к печати).

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием) (готовится к печати).

Условий для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.