

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №36»**

Паспорт подготовительной группы

Анжеро-Судженский ГО, 2017г

Паспорт группы :

- 1.Группа «Солнышки»
- 2.Возраст детей 6-7 года
3. Численность воспитанников: 24 человек
- 4.С детьми работают:

1.Воспитатель: Шелехова Светлана Владимировна 1 квалификационная категория, высшее образование.

2.Воспитатель: Кабальнова Наталья Алексеевна 1 квалификационная категория-не имеет

3.Младший воспитатель: Гоголина Анна Сергеевна

Цель паспортизации группы: создание условий для полноценного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учитывая особенности и требования образовательной программы.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие; « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание , элементарный и бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

Задачи: создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей, создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

- 1.Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы.
- 2.Соответствие требованиям СанПиН.
- 3.Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
- 4.Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
- 5.Трансформируемость пространства.
- 6.Полифункциональность материалов.

Материально-техническое обеспечение группы

Наименование помещения/ площадь м ²	мебель	количество
Приёмная	шкафы	25
	скамьи	3
	Информационный уголок для родителей	2
Игровая комната	столы	12
	стулья	25
	стеллаж	1
	Шкафы для дидактических игр и игрушек	8
	Стол для сенсорики	1
	Детская мягкая мебель	1 комплект
Спальная комната	Кровати	22
	Стол	1
	Офисные стулья	2
	Книжный шкаф	1
Туалетная комната	Умывальные раковины для детей	3
	Умывальные раковины для взрослых	1
	Вешалки для детских полотенец	25
	хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.	1
	Детский унитаз	3
	Душевой поддон	1
Буфетная	Мойка с двумя раковинами	1
	Навесной посудный шкаф для сушки посуды	1
	Навесной шкаф для хранения посуды	1
	Стол	1

Общие положения

Инструкция по технике безопасности	Имеется
Акт готовности кабинета к учебному году	Имеется
План эвакуации воспитанников	Имеется

Название уголка	Оборудование
Уголок конструирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Мелкий строительный конструктор. 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 5. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи. 6. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран)
Уголок ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов 2. Мелкий транспорт. 3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. 4. Небольшие игрушки (фигурки людей). 5. дорожные знаки для игр
Уголок художественного творчества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, глина, пластилин. 2. Цветная и белая бумага, картон 3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, щетинные кисти. 4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п. 5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.
Книжный уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж для книг 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.
Музыкальный уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка. 2. Магнитофон. 3. Нетрадиционные музыкальные инструменты
Спортивный уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Обручи. 3. Толстая веревка 4. Флажки. 5. Гимнастические палки. 6. Кольцеброс. 7. Кегли. 8. «Дорожки движения» 9. Детская баскетбольная корзина. 10. Длинная и короткая скакалки. 11. Гантели детские.

<p>Театральная зона</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ширма, маленькая ширма для настольного театра. 2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый). 4.Атрибуты для теневого театра 5.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). 6.Корона, кокошник (2-4 шт.). 7.Магнитофон. 8.Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
<p>Уголок сюжетно-ролевой игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. 2.Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина. 3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний). 4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). 5.Коляски для кукол (3 шт.) 6.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. 7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки) 8.Предметы-заместители. 9.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа».
<p>Математическая зона</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 2.Занимательный и познавательный математический материал 3.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. 4.Наборы геометрических фигур 5.Наборы объемных геометрических фигур. 6.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. 7.Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль. 8.Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. 9.Настольно-печатные игры. 10. Дидактические игры.
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Грамматический уголок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки). 2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). 3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков»). 4.Игры для совершенствования грамматического строя речи. 5.Разнообразные дидактические игры. <p><u>Материал по познавательной деятельности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. 2.Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотносением реалистических и условно-схематических изображений. 3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий

	<p>(сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).</p> <p>4.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).</p> <p>5.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>6.Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).</p> <p>7.Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.</p> <p>8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p>
Экологический центр	<p>2.Природный материал: камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п.).</p> <p>3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</p> <p>4.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.</p> <p>5.Разнообразные доступные приборы: лупа, песочные часы, компас</p> <p>6.Различные часы.</p> <p>7.Набор для опытов с магнитом.</p> <p>8.Вертушки разных размеров и конструкций</p> <p>9.Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов.</p> <p>10.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p> <p>11.Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>12.Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> <p><u>Календарь природы</u></p> <p>1.Картина сезона, модели года, суток.</p> <p>2.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.</p> <p>3.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>4.Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения.</p> <p>В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.</p>
Центр краеведения	<p>1.Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность);</p> <p>2.Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа.</p> <p>4.Флаги, гербы и другая символика города, области, России.</p> <p>5.Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.</p> <p>6.Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.</p>
Туалетная комната	<p>1.Традиционная обстановка.</p>

Учебно – методическое обеспечение

Образовательная область «Познавательное развитие»

Список литературы

- Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2006
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2007
- Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 96 с.;
- Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.- 64 с.
- Дыбина О.В. Что было до... : Игры-путешествия в прошлое предметов.- М.: ТЦ «Сфера», 2001.- 160 с.: цв.вкл.;
- Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром: Учебное пособие.-М.: Педагогическое общество России.- 2007.-128 с.;
- Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом.: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.- 192 с.;

Наглядно-дидактическое пособие

- Серия «Мир в картинках», наглядно-дидактические пособия, серия картин.- М.: Мозаика-Синтез, 2006: «Космос», «Водный транспорт», «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Инструменты домашнего мастера», «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Бытовая техника», «Посуда», «Деревья и листья», «Насекомые», «Цветы», «Овощи», «Фрукты» «Ягоды садовые», «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа», «Рептилии и амфибии», «Ягоды лесные», «Цветы», «Собаки, друзья и помощники», «Насекомые», «Морские обитатели», «Фрукты», «Животные жарких стран», «Домашние птицы», «Арктика и Антарктика»;
- Мир человека, тематический словарь в картинках, наглядно-дидактическое пособие.- М., Школьная Пресса: «Посуда», «Электробытовая техника», «Аудиотехника», «Одежда», «Транспорт», «Профессии», «Город, улица», «Тело человека», «Внутренние органы человека», «Органы чувств человека»;
- «Как наши предки выращивали хлеб», «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки открывали мир».
- .Расскажите детям, карточки для занятий в детском саду и дома.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010: «О животных жарких стран», «О морских обитателях», «О садовых ягодах», «О деревьях», «О грибах», «О хлебе», «О рабочих инструментах», «О космосе», «О специальных машинах», «О лесных животных», «О космонавтике», «О драгоценных камнях», «О домашних питомцах», «О домашних животных», «О музыкальных инструментах».
- Плакаты: «Овощи», «Фрукты и ягоды», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные средней полосы», «Домашние питомцы», «Животные Африки», «Птицы».

Образовательная область «Речевое развитие»

Список литературы

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007
- Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада./Ф.А. Сохин, О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова и др; Под редакцией О.С. Ушаковой – М: Просвещение, 1993
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.– 2-е изд, ипр. и доп. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2008

Наглядно-дидактическое пособие

- Серия демонстрационных картин М.: Владос, 2004: Гербова В.В. Развитие речи для детей от 4-6 лет; Гербова В.В. развитие речи в детском саду
- Серия демонстрационных картин: «Детский сад», «Времена года»;
- Веретенникова С. Домашние животные, серия картин:
- Мир в картинках, наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2006:
- Рассказы по картинкам, методическое пособие.- М.: Мозаика-синтез, 2009: «Распорядок дня», «Весна», «Осень», «В деревне», «Зима», «Зимний спорт», «Кем быть?», «Курица Ряба», «Летний спорт», «Лето», «Мой дом», «Репка», «Родная природа», «Теремок», «Колобок», «Профессии», «Защитники Отечества»;
- Схемы к составлению описательных рассказов: «Посуда». «Мебель», «Одежда», «Игрушка», «Транспорт.
- Портреты русских и советских писателей;
- Комплект картин к русским народным сказкам;
- Иллюстрации к русским народным сказкам;
- Кукольный театр с набором персонажей к русским народным сказкам;
- Театр на фланелеграфе;
- Играем в сказку, наглядно-дидактическое пособие.- М.: Москва-Синтез, 2009.: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка».

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

Список литературы

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М: ЦГЛ, 2003
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – 2 –е изд, исправленное – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2008

Наглядно-дидактическое пособие

- Серия «Мир в картинках», наглядно-дидактические пособия, серия картин.- М.: Мозаика-Синтез, 2006: «День Победы», «Российская геральдика и государственные праздники»; «Азбука действий: кто, что делает?», «Правила безопасного поведения ребёнка».
- Расскажите детям, карточки для занятий в детском саду и дома.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010: «О Московском кремле». « О музеях и выставках Москвы», «Об Отечественной войне 1812г.»
- DVD Видеоуроки: Учим правила дорожного движения. ООО "Издательство", 2009 г.
- CD диск "Весёлые уроки" "Путешествие. Страны. Транспорт. Правила дорожного движения". - Москва, ООО "Вимбо", 2008.

Образовательная область «Физическое развитие»

Список литературы

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
- Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника. Книга для воспитателей детского сада/ Под редакцией В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2001. – 93 с.: илл.;

Наглядно-дидактическое пособие

- Серия «Мир в картинках», наглядно-дидактические пособия, серия картин. – М.: Мозаика-Синтез, 2006: «Зимний спорт», «Летний спорт», «Мой дом», «Распорядок дня», «Спортивный инвентарь».
- Расскажите детям, карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010: «О зимних видах спорта», «Об олимпийских чемпионах», «Об олимпийских играх».
- Подвижные игры

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Список литературы

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.а. Васильевой. -3-е изд.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
- Саккулина Н.П., Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей – 2-е изд – М: Просвещение, 1982
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – 2-е изд, исправленное – М.: МОЗАЙКА _ СИНТЕЗ, 2008

Наглядно-дидактическое пособие

- Образцы по рисованию;
- Образцы по аппликации
- Серия: Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие.– М.:Мозаика-Синтез, 2009: «Каргополь – народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома – изделия народных мастеров», 2Гжель: наглядно-дидактическое пособие», «Полохов – Майдан, изделия народных мастеров», «Городецкая роспись по дереву: наглядно-дидактическое пособие

Условий для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.