

**Учитель-логопед работающий в кабинете:**

**Голубева Елена Алексеевна**

Дата рождения: **24.08.1975 г.**

Стаж общий: (на 01.09.2017 г) **22 года**

Стаж педагогический: **22 года**

Квалификационная категория: **высшая**

Разряд: **14**

Дата последней аттестации: **28.03.2017 г.**

Индекс: **652470**

Домашний адрес: ул. Южная, 17-3

Ставка: **1**

Тип образования: **высшее педагогическое**

Образовательное учреждение: **Томский государственный педагогический университет**

Кратко: **ТГПУ**

Год окончания: **2002**

Специальность: **логопедия**

Квалификация: **учитель-логопед**

Курсы повышения квалификации: **«Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», КРИПиПРО г. Кемерово, 2015 г.**

**Кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
3. Консультативной работы учителя-логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
4. Консультативной работы учителя-логопеда с педагогами.

## **Правила пользования логопедическим кабинетом:**

1. Логопедический кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Обучающиеся находятся в кабинете в сменной обуви.
3. Обучающиеся находятся в кабинете в присутствии учителя- логопеда.
4. Кабинет должен проветриваться регулярно, по графику.
5. Учитель-логопед должен организовать уборку кабинета по окончании занятий в нём.

### Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

## Характеристика кабинета:

Площадь: \_\_\_\_\_м<sup>2</sup>

Освещённость: общее равномерное освещение 200 Вт.  
дополнительное 50 Вт.

Влажность воздуха: соответствует норме – 40-60 %.

Количество посадочных мест для обучающихся – 4.

График работы кабинета:

ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

### Инвентарная опись логопедического кабинета:

№	Наименование	Кол-во
1	Стол-тумба	1
2	Стол детский	1
3	Стул большой	1
4	Стул маленький	3
5	Шкаф для пособий	1
6	Полки для пособий	2
7	Зеркало настенное	1
8	Зеркало индивидуальное	9
9	Лампа настенная (дневного освещения)	1
10	Магнитная доска	1
11	Контейнер для хранения шпателей	1
13	Шпатель одноразовый деревянный	В достаточном кол-ве
15	Раковина	1
16	Полотенце	1
18	Индивидуальные кассы букв	10
19	Игрушки звучащие	+
20	Игрушки тематические	+
21	Учебные пособия	См. далее
22	Методическая литература	См. далее
23	Настенные часы	1
24	Компьютер	1

## Учебно-методический комплекс

### 01-01 Организационно-нормативное обеспечение

#### Законы, распоряжения, постановления федерального уровня.

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Концепция дошкольного воспитания;
- ✓ Указ президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 202-2017 г.г." № 761 от 01.06. 2012 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10..2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования;
- ✓ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756 – р;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014);
- ✓ Письмо МО РФ от 22.01.98. № 20-58-07 ин 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- ✓ Постановление от 03.04. 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию организации режима работы в ДОУ. СанПиН 2.4.1.1249-03;
- ✓ Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10;
- ✓ Инструктивное письмо № 2 от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- ✓ Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ – 10);
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.12 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- ✓ Постановление правительства РФ от 27.06.16 г. № 584;
- ✓ ФЗ № 238 от 03.07.16 г. "О независимой оценке квалификации";
- ✓ «Организация логопедической работы в ДОУ» О.А.Степанова

#### Законы, распоряжения, постановления регионального и муниципального уровня

- ✓ Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области»;

#### Локальные акты

- ✓ Социальный заказ;
- ✓ Положение о временной логопедической группе;

- ✓ Положение о логопедическом кабинете

#### **04-01 Коррекционные программы**

- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- ✓ «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- ✓ «Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

#### **04-02 Методические разработки**

- ✓ «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. (3 части);
- ✓ «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. (3 части);
- ✓ «Программа обучения детей с общим недоразвитием связной речи»;
- ✓ «Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группе» Яцель О.С.;
- ✓ «Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н.;
- ✓ «Технологии развития связной речи дошкольников» Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н.;
- ✓ «Преодоление нарушений слоговой структуры слова» Четверушкина Н. С.;
- ✓ «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР» Граб Л.М.;
- ✓ «Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет» Ильякова Н.Е.;
- ✓ «Моя семья» Лопатина А., Скребцова М.;
- ✓ «Логопедический массаж и гимнастика» Микляева Ю.В.;
- ✓ «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики» Солнцева В., Белова Т.;
- ✓ Комплексное планирование для логопедических групп (старший д.в.);
- ✓ «Весёлый Язычок» Сборник логопедических сказок для проведения артикуляционной гимнастики;
- ✓ «Давайте поиграем» Сборник игр и упражнений для развития базисных психологических функций речи;
- ✓ «Умные пальчики» Сборник упражнений для развития мелкой моторики;
- ✓ «Запоминай-ка» Методическая разработка для дошкольников имеющих нарушения зрительного восприятия и мелкой моторики;
- ✓ Карточка игр на развитие навыка звукового анализа слов;

### **04-03 Диагностические методики**

- ✓ Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования»;
- ✓ Фотекова Т.А. «Методика диагностики устной речи старших дошкольников»;
- ✓ Нейропсихологическая диагностика;
- ✓ Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Логопедическое обследование детей 2-4 лет»;
- ✓ Дидактический материал по методике Иншаковой О.Б.;
- ✓ Володина С.В. «Альбом по развитию речи»;
- ✓ Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР (от 4-7 лет);
- ✓ Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста (от 3-4 лет);
- ✓ «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи» Смирнова И.А.;
- ✓ «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» Смирнова И.А.;
- ✓ «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму» Смирнова И.А.;
- ✓ Диагностика развития связной речи дошкольников;
- ✓ Критерии для оценки уровня развития речи дошкольников;
- ✓ Методические рекомендации для учителей-логопедов ДОУ по речевой диагностике детей с нарушениями речи;
- ✓ «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
- ✓ «Дифференциальный подход к диагностике лёгкой степени дизартрии» С.Ю. Федосова;
- ✓ Карта-прогноз изменения речевых нарушений;

### **04-04 Схемы обследования, анализа занятий. Образцы речевых карт.**

- ✓ Диагностика нарушений речевого развития у детей 5-7 лет в условиях дошкольного логопункта;
- ✓ Логопедическое представление для ПМПК;
- ✓ Схема обследования ребёнка с ФФН (дислалия, стёртая дизартрия, ринология);
- ✓ Схема обследования ребёнка раннего возраста и младшего дошкольного возраста;
- ✓ Логопедическое заключение при обследовании дошкольников;
- ✓ Оформление речевых карт, логопедических представлений и характеристик;
- ✓ Схема обследования заикающихся детей;
- ✓ Обследование детей-дизартриков;

- ✓ Образцы речевых карт;
- ✓ Структура индивидуального логопедического занятия;
- ✓ Схема анализа логопедического занятия;
- ✓ Анализ современного логопедического занятия;
- ✓ Анализ и самоанализ логопедического занятия.

#### **04-05 – Нормативные показатели речевого развития дошкольников**

- ✓ «Речевое развитие ребёнка 6-7 лет» (портрет выпускника);
- ✓ Схема нормального развития детской речи (по А.Н.Гвоздеву);
- ✓ Примерные ориентиры нормального психического развития ребёнка;
- ✓ Онтогенез звуко- и слоговой структуры слова в норме;
- ✓ Возрастные нормативы речевого развития детей;
- ✓ Порядок усвоения ребёнком слоговой структуры слова.

#### **04-06 Перспективные планы, основные направления работы,**

- ✓ Алгоритм работы на этапе постановки звука;
- ✓ Алгоритм работы на этапе автоматизации звука;
- ✓ Алгоритм работы на этапе дифференциации звука;
- ✓ Перспективный план работы по коррекции фонематического недоразвития речи;
- ✓ Перспективный план работы при дизартрии;
- ✓ Перспективный план работы по коррекции звукопроизношения, осложнённого дизартрическим компонентом;
- ✓ Структура логопедического занятия при дизартрии;
- ✓ Основные направления работы при артикуляционно-фонематической дислалии;
- ✓ Основные направления работы при акустико- фонематической дислалии;
- ✓ Перспективный план работы при заикании;
- ✓ Структура логопедического занятия при заикании (по методике Поваровой);
- ✓ Структура логопедического занятия на различных этапах работы над звуком;
- ✓ Структура логопедического занятия по коррекции ОНР.

#### **04-07 Информационные материалы**

##### **по актуальным проблемам дошкольного образования**

- ✓ Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании;
- ✓ Организационная структура личностно и деятельностно ориентированного педагогического процесса;
- ✓ Личностно-ориентированная форма общения;
- ✓ Анализ занятия по личностно-ориентированной педагогике;
- ✓ Педагогический мониторинг в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- ✓ Проектный метод в образовании;

- ✓ Развитие и уточнение пространственно-временных представлений у дошкольников на логопедических занятиях;
- ✓ Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет с ОНР;
- ✓ Формирование коммуникативной компетентности у старших дошкольников с ОНР;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников.

#### **04-08 Сотрудничество с педагогами и родителями**

- ✓ Модель взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда в ДОУ;
- ✓ Дошкольный логопедический пункт: планирование работы логопеда и воспитателя;
- ✓ Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками;
- ✓ Преемственность в работе логопеда и других специалистов ДОУ;
- ✓ Организация взаимодействия логопеда с родителями;
- ✓ Пути повышения квалификации и профессионального мастерства учителя-логопеда ДОУ;
- ✓ Организация сотрудничества логопеда и родителей;
- ✓ Формы сотрудничества логопеда и родителей;
- ✓ Учим детей говорить (план совместной работы с родителями по становлению речи детей дошкольного возраста средней группы) (анкета для родителей);
- ✓ Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми;
- ✓ О работе логопеда с родителями;
- ✓ Особенности взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда в современных условиях;
- ✓ Сотрудничество логопеда и родителей;
- ✓ Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю;
- ✓ Авторская сказка как средство развития грамматического строя речи старших дошкольников;
- ✓ Интегрированные занятия в системе коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- ✓ Конспект совместной познавательной деятельности с детьми средней логопедической группы «Путешествие в волшебный лес»;
- ✓ Интеграция физиотерапевтических и психолого-педагогических методов в коррекции тяжёлых нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Подвижные и сюжетные ролевые игры для автоматизации звуков;
- ✓ Особенности работы по формированию произносительной стороны у дошкольников с моторной алалией;

- ✓ Поражения ЦНС;
- ✓ Минимальная мозговая дисфункция;
- ✓ Карточка игр для развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста.

#### **04-09 Служебная документация**

- ✓ Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий по коррекции ОНР (3 уровня) в подготовительной группе;
- ✓ Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий по коррекции ОНР (3 уровня) в старшей группе;
- ✓ Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий по коррекции ФФНР (подготовительная группа);
- ✓ Перспективный тематический план подгрупповых занятий с детьми 5-6 лет с диагнозом ФНР;
- ✓ Календарно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе по программе «Радуга»;
- ✓ Календарно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте в старшей группе по программе «Радуга»;
- ✓ Журнал обследования устной речи дошкольников;
- ✓ Таблица речи;
- ✓ Справка по результатам обследования;
- ✓ Заключение городского логопеда;
- ✓ Диагностическая карта звукопроизношения с динамикой наблюдения;
- ✓ Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
- ✓ Расписание занятий;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Табель посещаемости логопедических занятий;
- ✓ Журнал регистрации, нуждающихся в логопедической помощи;

#### **04-10 Материалы по самообразованию**

##### **04-11 Конспекты открытых занятий, выступлений на родительских собраниях, педсоветах, педчасах**

- ✓ Родительское собрание: Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста «А речь-то говорит, словно реченька журчит»;
- ✓ Педагогическая гостиная для родителей «Заставим язычок трудиться»;
- ✓ Родительское собрание в форме игры «Счастливый случай»;
- ✓ Интегративный подход к развитию эстетических чувств дошкольников;
- ✓ Занятие-развлечение с родителями «Путешествие в сказку»;
- ✓ Родительское собрание на тему «Поговори со мною мама»;
- ✓ Деловая игра для воспитателей «Неповторимый русский язык»;
- ✓ Деловая игра для воспитателей «Словесная мозаика».

## 04-12 Консультации для родителей

### Ранний возраст

- ✓ Период активного развития речи;
- ✓ Как общаться с ребёнком;
- ✓ Речевые достижения трёхлетних детей;
- ✓ Развитие связной речи у детей 3 года жизни;
- ✓ Обогащение словарного запаса;
- ✓ Развитие грамматического строя речи детей от 2 до 3 лет;
- ✓ Развитие произносительных навыков у детей 2-3 лет;
- ✓ Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти детей второго года жизни;
- ✓ Нормативные показатели речевого развития детей от 2 до 3 лет;
- ✓ Задержка речевого развития. Что делать?;

### Дошкольный возраст

- ✓ Речь детей 4 года жизни;
- ✓ Развитие речи детей 4 года жизни: развитие грамматического строя речи;
- ✓ Развитие речи детей 4 года жизни: развитие связной речи;
- ✓ Развитие речи детей 4 года жизни обогащение словарного запаса;
- ✓ Речевые достижения;
- ✓ Речь детей 5 года жизни;
- ✓ Речевые достижения четырёхлетних детей;
- ✓ Пятый год жизни;
- ✓ Шестой год жизни;
- ✓ Развитие речи детей 5 г.ж. развитие связной речи;
- ✓ Речевые достижения шестилетних детей;
- ✓ Речь детей шестого года жизни;
- ✓ Речь детей 7 года жизни;
- ✓ Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста

### Тематические консультации

- ✓ Рекомендации к обучению детей рассказыванию;
- ✓ Культура поведения, культура речи, речевой этикет;
- ✓ Совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ Работа над интонационной выразительностью;
- ✓ Особенности формирования грамматического строя речи у детей;
- ✓ Особенности формирования связной речи у детей;
- ✓ Особенности формирования словаря у детей;
- ✓ Развиваем умение интонировать;
- ✓ Совершенствование словесно-логического мышления ребёнка;
- ✓ Общение с детьми;

- ✓ Игры на развитие разных компонентов голоса;
- ✓ Использование фольклора на коррекционных занятиях;
- ✓ Кто такие «гуленьки»;
- ✓ Труд и развитие речи;
- ✓ Развиваем речь ребёнка: на прогулке, на даче, на кухне;
- ✓ Игровые приёмы для развития памяти у детей с нарушениями речи;
- ✓ Развиваем речь играя;
- ✓ Какие книги читать малышу?

#### Готовность к школе.

- ✓ Готовность детей к обучению в школе;
- ✓ Послушные буквы;
- ✓ Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению;
- ✓ Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза;
- ✓ Игры для формирования фонематического слуха у дошкольников;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ Психологическая готовность к школе;

#### Развитие дыхания и строение артикуляционного аппарата.

- ✓ Дыхательная гимнастика в детском саду;
- ✓ Развитие дыхания;
- ✓ Правила выполнения дыхательных упражнений;
- ✓ Речевой аппарат, его строение и работа;
- ✓ Артикуляционная гимнастика;
- ✓ Логопедический массаж;
- ✓ Охрана органов речи;
- ✓ Влияние зубочелюстных аномалий на развитие детской речи;
- ✓ О развитии вне- и речевого дыхания;
- ✓ Для чего нужна артикуляционная гимнастика?;
- ✓ Как говорит Ваш ребёнок?
- ✓ Ребёнок зарычал (зашипел, засвистел);
- ✓ Упражнения для закрепления правильного произношения звуков;
- ✓ Воспитание правильной речи у детей;
- ✓ Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным;
- ✓ Профилактика нарушений речи;
- ✓ О профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- ✓ Речевая среда и дети;
- ✓ Воспитание правильной речи у детей;
- ✓ О дыхании.

#### Развитие мелкой моторики.

- ✓ Рисуем и готовим руку к письму;
- ✓ Развиваем мелкую моторику;

- ✓ Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет;
- ✓ Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»;
- ✓ Развивающий массаж в логопедической работе с дошкольниками;
- ✓ Готовим руку к письму;
- ✓ Самомассаж;
- ✓ Точечный массаж.

#### **04-13 Консультации для педагогов**

##### Развитие связной речи

- ✓ Технология развития речи с помощью трафаретного театра;
- ✓ Нетрадиционные приёмы развития связной речи детей на основе технологии ТРИЗ;
- ✓ Использование моделирования при составлении рассказов по личному опыту детей;
- ✓ Развитие речи у детей, как средство и процесс общения в разных видах деятельности;
- ✓ Роль взрослого в формировании грамматической стороны речи;
- ✓ Игровые методы работы в логопедической практике;
- ✓ Развитие диалогической речи младших дошкольников как средство формирования коммуникативной компетенции;
- ✓ Виды сказок, их влияние на развитие связной речи детей;
- ✓ Азбука телодвижений;
- ✓ Использование метода моделирования в обучении детей дошкольного возраста;
- ✓ Система работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста;
- ✓ Использование модели как средства обучения детей старшего дошкольного возраста монологической речи;
- ✓ Обучение детей составлению описательных рассказов с помощью схем;
- ✓ 3 основных варианта последовательности обучения связной речи;
- ✓ Формирование просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией средствами театрализованной деятельности;
- ✓ Организация содержательного общения воспитателя с детьми в разных видах деятельности;
- ✓ Виды деятельности и формы работы с детьми по обучению речетворчества;
- ✓ Игры со словом.

##### Развитие мелкой моторики.

- ✓ Упражнения для снятия общего и локального утомления;
- ✓ Игры, которые лечат;
- ✓ «Волшебные ручки»;
- ✓ Послушные буквы: программа профилактики дисграфии и дислексии у детей 5-7 лет с нарушениями речи;

- ✓ Воспитание сенсомоторной культуры детей с нарушениями речи;
- ✓ Развивающая кинезиологическая программа;
- ✓ Развитие моторики у детей;
- ✓ Как определить уровень развития мелкой моторики рук?;
- ✓ Ребёнок из Зазеркалья. Что такое леворукость? Как распознать что ребёнок левша?

#### Тематические консультации

- ✓ Словесные игры для детей младшего возраста;
- ✓ Словесные игры для детей среднего возраста;
- ✓ Логопедические занятия с детьми в летний оздоровительный период;
- ✓ Логопедические игры на прогулке;
- ✓ Игровые методы работы в логопедической практике;
- ✓ Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ;
- ✓ Требования к речи воспитателя;
- ✓ Развиваем речь играя (для детей от 5 до 6 лет).

#### **04-14 Практический материал по обучению грамоте**

- 1 «Азбука в картинках» Александра Бенуа;
- 2 «Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова;
- 3 «Слова и слоги»;
- 4 Ребусы, кроссворды;
- 5 «Скажи слово с заданным звуком»;
- 6 Рисуем по клеткам;
- 7 «Азбука в кроссвордах»;
- 8 «Весёлые буквы»;
- 9 «Ориентировка в пространстве» альбом упражнений для детей дошкольного возраста;
- 10 «Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников»;
- 11 Д/игра «Общий звук»;
- 12 Ступеньки к школе. Азбука письма. Безруких Н.М., Филиппова Т.А.;
- 13 «Уроки грамоты для дошкольников» Денисова Д., Дорожин Ю.Р./тетрадь;
- 14 «Учим буквы» р/тетрадь;
- 15 «Играя учимся читать» р/тетрадь;
- 16 «Я буду писать правильно» Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы;
- 17 «Лабиринты» папка дошкольника;
- 18 «Найди по схеме» папка дошкольника;
- 19 «Ребусы»;
- 20 «Играем в слова» р/тетрадь;

- 21 «Изучаем грамоту» (1-2 ч.)р/тетрадь;
- 22 «Делим слова на слоги» р/тетрадь;
- 23 «Слова и звуки» р/тетрадь;
- 24 «Читаем предложения» р/тетрадь;
- 25 «Читаем слова» р/тетрадь;
- 26 «Гласные – согласные» р/тетрадь;
- 27 «30 занятий для успешной подготовки к школе»р/ тетрадь;
- 28 Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада 2 ч.;
- 29 Тетрадь для подготовительной логопедической группы детского сада 1 ч.;
- 30 «Составь букву»;
- 31 «Звуки заблудились»;
- 32 «Изучаем алфавит»;
- 33 «Найди меня»;
- 34 «Отгадай слово»;
- 35 Короткие и длинные слова;
- 36 Звуки-человечки;
- 37 Звуковой диктант; Определение места звука в слове (птичка, паровозик);
- 38 «Почитай-ка»;
- 39 Набор букв русского алфавита;
- 40 Тексты для чтения;
- 41 Кассы букв и слогов (10 шт.)
- 42 Карточки для индивидуальной работы;
- 43 Карты-схемы слов: мак, кит, кот, шар, сыр, дом, дым, рыба, лиса, рука, сани, ро-  
за;
- 44 Магниты;
- 45 «Слоговые паровозики»

#### **04-15 Развитие лексико-грамматической стороны речи**

1. Играем с глаголами. Выпуск 1,2. Кривовяз И.С.;
- 1 Ступеньки к школе «Учимся находить одинаковые фигуры» Безруких М.М., Филиппова Т.А.;
- 2 «Весёлая грамматика» Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь;  
«Смайлики»;
- 3 «Скоро в школу»;
- 4 «У нас в школе» (демонстрационный материал);
- 5 «Глаголы в картинках»;
- 6 «Готов ли ты к школе?»;
- 7 «Из чего мы сделаны?»;
- 8 «Четвёртый лишний»;
- 9 «Зашумованные картинки»;
- 10 «Найди отличия»;
- 11 «Ударение»;
- 12 « Словообразование»;

- 13 «Запоминай-ка; Звук, свет, вода»;
- 14 «Что для чего»;
- 15 «Развитие речи» Т.Б.Филичева;
- 16 «Он, она, оно, они»;
- 17 «Кто? Что?»;
- 18 «Многозначные слова»;
- 19 «Что перепутал художник»;
- 20 «Предлоги»;
- 21 «Речевое лото (твой дом) (животные) (фрукты, овощи)»;
- 22 «Рифмовочки и нерифмушки»;
- 23 «Предметы из сюжетов»;
- 24 «Цветные коврики»;
- 25 «Количественные числительные 1, 3, 5 + существительные»;
- 26 «Времена года»;
- 27 «Антонимы»;
- 28 «Азбука действий»;

Предметные картинки по лексическим темам:

- 1 Насекомые
- 2 Одежда
- 3 Инструменты
- 4 Фрукты
- 5 Рыбы
- 6 Мебель
- 7 Птицы
- 8 Грибы
- 9 Животные
- 10 Овощи
- 11 Цветы
- 12 Ягоды
- 13 Посуда
- 14 Игрушки
- 15 Школьные принадлежности
- 16 Бытовые приборы
- 17 Транспорт
- 18 Продукты
- 19 Профессии
- 20 Схемы для наглядного моделирования
- 21 Времена года
- 22 Явления природы
- 23 Музыкальные инструменты
- 24 Картинный материал по нравственно-патриотическому воспитанию

#### **04-16 Развитие мелкой моторики**

- 1 Трафареты;
- 2 Шнуровки;
- 3 Умные клеточки;
- 4 «Танграм», «Колумбово яйцо»;
- 5 Разрезанные картинки;
- 6 Деревянные пазлы;
- 7 Пазлы;
- 8 Укрась предмет;
- 9 Пальчиковый театр;
- 10 Пуговицы, бусы;

#### **Альбомы и тетради по развитию мелкой моторики:**

- 11 Ступеньки к школе «Тренируем пальчики» Безруких М.М., Филиппова Т.А.;
- 12 Рисуй, играй, смекай;
- 13 Готовим руку к письму. Крупенчук О.И.;
- 14 Как подготовить руку к письму. Козырева Л.М.;
- 15 Пропись-штриховка;
- 16 Рисуем по клеточкам. (1-2 ч.)

#### **04-17 Развитие связной речи**

1. Настольный театр «Теремок»;
2. Настольный театр «Петушок и бобовое зёрнышко»;
3. Настольный театр «Заюшкина избушка»;
4. Настольный театр «Красная шапочка»;
5. Развитие речи: пособие для дошкольников;
6. Мелкие игрушки;
7. «Расскажи сказку»;
8. Короткие истории;
9. Соседи;
10. «Формирование и развитие связной речи» Ткаченко Т.А.;
11. Сюжетные картинки;
12. «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов» Ткаченко Т.А.
13. Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели» Ильякова Н.Е.;
14. Серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой» Ильякова Н.Е.;
15. «Грамматические сказки» Васильева Е.В.;
16. «Глаголы в картинках»;
17. «У нас в школе»;
18. «Развиваем связную речь»;

## 04-18 Развитие воздушной струи

### 04-19 Автоматизация и дифференциация звуков

#### Автоматизация и дифференциация разных групп звуков

1. Шумовые коробочки;
2. Традиционные и нетрадиционные способы постановки звуков у детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
3. «Логопедические упражнения» Артикуляционная гимнастика. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А.;
4. Весёлая артикуляционная гимнастика» Нищева Н.В.;
5. «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» Бушлякова Р.Г.;
6. «Азбука» Гимнастика для губ и язычка. Куликовская Т.А.;
7. «Сборник артикуляционных сказок»;
8. «Нескучные артикуляционные упражнения»;
9. Картинки-символы;
- 10.«Отгадай загадку»;
- 11.«Яблонька»;
12. «Весёлая полянка»;
- 13.Д/и «Зонтики для ежат»;
- 14.«Д/и «Осенние листочки»;
15. «Украшаем шапки»;
16. «Воздушные шары»;
17. «Что проглотила акула»;
18. «Гармошки крокодила Гены»;
19. «Найди божью коровку»;
20. «Летаем – звуки закрепляем»;
21. «Клумба»;
22. «Прогулка по городу»;
23. «Где гуляет черепашка?»;
24. «Трудолюбивая пчела»;
25. «Муравейник»;
26. «Мешок деда Мороза»;
27. «Бумажная кукла»;
28. «Звуковые пазлы»;
- 29.Игры-бродилки:
  - «космическое путешествие» (Р);
  - «морское путешествие - 1» (С)»;
  - «морское путешествие – 2» (С);
  - «шарики для Пятачка» (Ш);
- 30.Звуковые лабиринты;

31. «Звуковые улитки»
32. «Дидактический материал по коррекции звуков К, Кь, Г, Гь, Х, Хь» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
33. «Индивидуально-подгрупповые занятия» Коноваленко С.В., Коноваленко В.В.
34. Закрепление произношения и различение звуков М, Мь, Н, Нь;
35. Доскажи словечко;
36. Автоматизация и дифференциация разных групп звуков;
37. Слоговая структура слова. Картинный материал;
38. Карточки для проведения артикуляционной гимнастики;
39. Карточка игр на развитие речевого дыхания, силы голоса, ритма речи;
40. Сделай так же;
41. Дыхательная гимнастика;
42. «Мнемотаблицы для автоматизации разных групп звуков»;
43. «Таблицы для выполнения артикуляционной гимнастики»;
44. Д/и «Чья картинка»;
45. «Зашумованные картинки»
46. Предметные картинки;
47. «Пианино»

#### Автоматизация и дифференциация свистящих звуков

- 1 «Звуки С, З, Ц я вас различаю» Ильякова Н.Е.;
- 2 «Составь предложение, рассказ» ;
- 3 «С-с-свистящие скороговорки» Куликовская Т.А.;
- 4 «Трудный звук ты наш друг: звуки С-Сь, З-Зь» Лебедева И.Л.;
- 5 Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Сь, Зь;
- 6 Лексический материал для автоматизации звуков С, Сь, З, Зь, Ц;
- 8 «Фонетические рассказы с картинками» Ткаченко Т.А.;
- 9 «Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц» Зуева;
- 10 «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки С-Сь» Жихарева-Норкина Ю.Б.;
- 11 «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З-Зь, Ц» Жихарева-Норкина Ю.Б.;
- 12 «Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков С, З, Ц» Перегудова Т.С., Османова Г.А.;
- 13 Стихи для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков;
- 14 «Цоколочка» Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц .Баксанина И.В., Лынская М.И.;
- 15 Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З, Зь, Ц. Новоторцева Н.В.;
- 16 «Логопедическая тетрадь на звуки С, Сь»;
- 17 «Собери цветок»;
18. «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях» Л.А.Комарова

19 «Учим звуки С, Съ» Азова Е.А., Чернова О.О.;  
«Логопедический альбом для автоматизации произношения звука З» Лазаренко О.И.;

#### Автоматизация и дифференциация шипящих звуков

- 1 «Муравейник»;
  - 2 «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков Ч, Щ» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
  - 3 «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж» Ткаченко Т.А.;
  - 4 «Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков Ш, Ж» Перегудова Т.С., Османова Г.А.;
  - 5 «Звуки Ш, Ж, Ч, Щ» Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Спивак Е.Н.;
  - 6 «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» Л.А.Комарова;  
«Учим звуки Ч, Щ» Домашняя тетрадь для детей 5-7 лет. Азова Е.А., Чернова О.О.;
  - 7 «Учим звуки Ш, Ж» Домашняя тетрадь для детей 5-7 лет. Азова Е.А., Чернова О.О.;
  - 8 Лексический материал для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ;
  - 9 Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш, Ж. Н.В.Новоторцева;
  - 10 «Альбом для автоматизации произношения звука Ш» Лазаренко О.И.;
  - 11 «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ» Зуева;
  - 12 «Альбом для автоматизации произношения звука Ч» Лазаренко О.И.;
  - 13 «Звуки Ш, Ж я вас различаю»Ильякова Н.Е.;
  - 14«Звуки Ч, Щ я вас различаю»Ильякова Н.Е.;
  - 15«Язычок шипит»Куликовская Т.А.;
  - 16«Трудный звук ты наш друг: звуки Ш, Ж, Щ» Лебедева И.Л.;
  - 17«Трудный звук ты наш друг: звуки Ц, Ч» Лебедева И.Л.;
  - 18«Составь предложение, рассказ»;
  - 19 «Собери цветок»;
  - 20«Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях» Л.А.Комарова;
  - 21 «Речевой материал для автоматизации звуков Ш, Ж (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)»;
  - 22 «Автоматизация шипящих звуков у детей» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
  - 23 «Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ»;
  - 24 «Логопедическая тетрадь на звуки Ш, Ж»;
- «Украшаем шапки» (диф-я Ш-С)

#### Автоматизация и дифференциация сонорных звуков

- 1«Фонетические рассказы с картинками. Звук Л.» Ткаченко Т.А.;
- 2 «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» Комарова Л.А.;
- 3 «Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях» Комарова Л.А.;
- 4 Логопедические игры «Приключения Л» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л Басканина И.В., Лынская М.И.;

- 5 Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми «Звук ЛЬ» Норкина Ю.Б.;
- 6 «Лямбдацизмы» Лексический материал для автоматизации звуков Л, Ль;
- 7 «Альбом для автоматизации произношения звука Л» Лазаренко О.И.;
- 8 «Речевой материал для автоматизации звука Л (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)»;
- 9 «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- 10 «Логопедическая тетрадь на звуки Л, Ль»;
- 11 «Клубника – земляника»;
- 12 «Чудо-дерево ель» Гусева О.А.;
- 13 «Л-л-лычащие скороговорки» Куликовская Т.А.;
- 14 «Трудный звук ты наш друг: звуки Л, Ль» Лебедева И.Л.;
- 15 «Язычок р-р-рычит» Куликовская Т.А.;
- 16 «Трудный звук ты наш друг: звуки Р, Рь» Лебедева И.Л.;
- 17 «Альбом для автоматизации звука Р» Лазаренко О.И.;
- 18 «Альбом для автоматизации звука Рь» Лазаренко О.И.;
- 19 «Учимся произносить звук Р» Буланович Н.И., Рыжанкова Е.Н.;
- 20 «Учим звуки Р, Рь» Домашняя логопедическая тетрадь Азова Е.А., Чернова О.О.;
- 21 «Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков Р, Рь» Перегудова Т.С., Османова Г.А.;
- 22 «Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- 23 «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» Комарова Л.А.;
- «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях» Комарова Л.А.;
- 24 «День рождения Р» (рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р) Басканина И.В.
- 25 «Логопедия для дошкольников. Звуки Р, Л» Зуева;
- 26 «Поле чудес»;
- 27 «О, счастливец»;
- 28 «Верись – не верись»;
- 29 «Речевой материал для автоматизации звука Р (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты) »;
- 30 «Лексический материал для автоматизации произношения звуков Л., Р);
- 31 «Звуки Р, Л я вас различаю» Ильякова Н.Е.;
- 32 «Лото на звуки Л, Ль»;
- 33 «Учим звуки Л, Ль» Домашняя логопедическая тетрадь Азова Е.А., Чернова О.О.;
- 34 «Собери цветок» (Л);
- «Забей гол»

**07-10 Должностная инструкция**

**10-03 Журнал инструкций**

**Методическая литература:**

1. Агапова И, Давыдова М. Лучшие игры со словами М., Лада, 2007;
2. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006
3. Амосова Т.Ю. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. М., Рипол, 2008
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда М., «ГНОМ и Д», 2011
5. Артикуляция звуков в графическом изображении М., «ГНОМ и Д», 2003
6. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. М.; АСТ: Астрель, 2007
7. Баева Н.А., Колмыкова Н.В., Солодова Т.Л. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» М.; Аркти, 2007
8. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи; Библиотека журнала «Логопед»; М.; ТЦ Сфера; 2009
9. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., 2007
10. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М.; Сфера 2008
11. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Библиотека журнала «Логопед». М., Т.Ц. Сфера, 2008
12. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Библиотека журнала «Логопед». М., Т.Ц. Сфера, 2008
13. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Ярославль, 1996
14. Волкова Г.А., Лалаева Р.И. Хрестоматия по логопедии. 1 ч. М., 1997
15. Волкова Г.А., Лалаева Р.И. Хрестоматия по логопедии. 2 ч. М., 1997
16. Гревцева Е.В. Логопедический тренинг. СПб, 2002
17. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи. СПб, 2000
18. Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению. Занятия и игры для детей с ОНР Библиотека логопеда М.; Сфера, 2011
19. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
20. Егорова О.В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
21. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
22. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
23. Елисеева М.Б. Книга в восприятии ребёнка от рождения до 7 лет. Методическое пособие. М.; Сфера, 2008
24. Епифанова О.В. Логопедия – уточнение и коррекция слоговой структуры слов. Волгоград 2004
25. Епифанова О.В. Логопедия – разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Волгоград 2004
26. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. Методическое пособие. М.; Сфера, 2008

27. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. М., Школьная пресса, 2002
28. Иванова Е.А. Слышу, вижу, ощущаю - правильно говорю. М.; Сфера 2007
29. Иванова Т.И. Развитие связной речи. Подготовительная группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
30. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения М., «ГНОМ и Д», 2006
31. Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников. М.; Просвещение, 1971
32. Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно. М., 2004
33. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. М.; изд. «Гном и Д», 2009
34. Косинова Е.М. Уроки логопеда. М., 2005
35. Костина Я.В., Чапала В.М. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта. Библиотека журнала «Логопед». М.; Т.Ц. Сфера, 2008
36. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Сценарии занятий. М.; Т.Ц.Сфера, 2005
37. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М.; Т.Ц.Сфера, 2000
38. Куликовская Т.А. Чистоговорки и скороговорки про жучков и букашек. М., 2006
- 46-48. Логопед. Научно-методический журнал. №1-3, 2006
- 49-56. Логопед. Научно-методический журнал. №1-8, 2008
- 57-60. Логопед. Научно-методический журнал. №1-4, 2009
- 61-64. Логопед. Научно-методический журнал. №5-8, 2010
- 65-74. Логопед. Научно-методический журнал. №1-10, 2011
- 75-78. Логопед. Научно-методический журнал. № 7-10, 2013
- 79-81. Логопед в детском саду. Научно-методический журнал. №1-3, 2010
82. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя: игры и упражнения созвучающим словом. М., 2006
83. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону, 2001
84. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. М., 2002
85. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ) М. Аркти, 2010
86. Смирнова Л.Н. Логопедия, М., 2005
87. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.; ООО Т.Д. «Издательство мир книги», 2008
88. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Игры с пальчиками. М., 2002
89. Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР; М., ТЦ Сфера, 2012 (библиотека журнала «Логопед»);
90. Флёрова Ж.М. Логопедия. Ростов-на-Дону, 2004
91. Цвынтарный В. Домашний логопед. М., 2002
92. Чевелёва Н.А. Преодоление заикания у детей. М., 2001
93. Шадрина Л.Г., Семёнова Н.В. Развитие речи – рассуждения у детей 5-7 лет; М., ТЦ Сфера 2012;
94. Шульгина Е.В., Третьяк Н.Н. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. СПб Детство-пресс, 2011

Объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.