

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Анжеро-Судженского городского округа**

**«Детский сад №36»**

# **Паспорт старшей группы**

Анжеро-Судженский ГО, 2017г

## **Паспорт группы :**

1.Группа «Цветики – Семицветики» (подготовительная группа 1)

2.Возраст детей 5-6 лет

3. Численность воспитанников: 25 человек

4.С детьми работают:

1.Воспитатель: Толстых Виктория Сергеевны,1 квалификационная категория, высшее образование.

2.Воспитатель: Андреева Елена Владимировна, 1квалификационная категория.

3.Младший воспитатель: Зимина Оксана Петровна

**Цель паспортизации группы:** создание условий для полноценного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учитывая особенности и требования образовательной программы.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие; « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание , элементарный и бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.

Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

Задачи: создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей, создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

- 1.Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы.
- 2.Соответствие требованиям СанПиН.
- 3.Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
- 4.Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
- 5.Трансформируемость пространства.
- 6.Полифункциональность материалов.

| №  | Помещения группы  | Содержание центров, оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цель                                                                                                                                 |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Приемная          | 1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей.<br>2.Две скамьи для сиденья при одевании.<br>3.Ковер.<br>4.Выносной материал на прогулку ( ведра, лопатки, формочки.)<br>5.Родительский уголок ( информационный, тематический)<br>-Стенды: меню, режим дня, расписание НОД , антропометрические данные, «Наш вернисаж», «Поздравляем», «Советы специалистов» (психолога, логопеда), «Советы воспитателя» (консультации), «Здоровейка», «Мое настроение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Обучение детей навыкам самообслуживания.<br>2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационный помощи семьи. |
| 2. | Групповая комната | 12 столов,21 маркированный стульев в соответствии с ростом детей (1,2), ковер, шкафы для пособий и игр, доска, лампа, телевизор, термометр.<br><b>Оснащение группы:</b><br><b>Физкультурно – оздоровительный центр:</b><br>1.Мячи резиновые, пластмассовые ( разного размера);<br>2.Скакалки, канат, гантели детские;<br>3.Бубен большой и маленький;<br>4.Флажки;<br>5.Обручи разных размеров;<br>6.Мешочки с песком;<br>7.Дидактический материал « Спорт. Спортивный инвентарь. Виды спорта».<br>8.Игра « Боулинг».<br>9.Атрибуты к подвижным играм ( маски, « Карусель», «Парашют»)<br><b>Центр « Наша библиотека»</b><br>1.Тематическая подборка детской художественной литературы;<br>2.Портреты писателей и поэтов;<br>3.Детские книги;<br>4.Литературные игры;<br>5.Книжки раскраски;<br>6.Книги рассказы в картинках; | 1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.<br>2.Приобщение детей к социализации в обществе.            |

7.Энциклопедии, хрестоматии;

8.Картотека читателей.

Центр «Юные художники»

1.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики – непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.

2.Материал для лепки: пластилин, стеки, клеенки.

3.Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, емкость под клей, салфетки, цветная бумага, картон, ножницы.

4.Образцы по аппликации и рисованию.

5.Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.

6.Альбомы «Гжель», « Хохломская роспись».

7.Нетрадиционная техника рисования: печатки, набрызг, трафарет.

Центр театральный «В мире сказок»

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Театр на фланелеграфе;

5. Теневой театр;

6. Маски сказочных героев;

7. Бибабо, пальчиковый театр.

8.Книжки малышки.

9.Дидактические игры по сказкам.

**Музыкальный центр**

1.Дудочки, погремушки, гармонь, бубны, саксофон, металлофон, магнитофон, барабан.

2.Дидактический материал« Музыкальные инструменты»

3.Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

4. Дидактические игры: «Угадай звук», «Чудесный мешочек», «Спой как я» и т.д.

### **Центр познавательного развития**

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);

2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

2. Дидактические игры по обучению грамоте;

3. Наборы разрезных картинок;

4. Чудесные мешочки;

5. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);

6. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;

Доска, мел, указка;

Карточки с буквами;

Картинки с последовательно развивающимся действием;

Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;

2 вида азбук;

Тетради в клетку;

### **Центр строительно – конструктивных игр**

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;

3. Мозаика крупная и мелкая;

4. Пазлы;

5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
7. Конструктор «Зоопарк».
8. Кубики (разного размера).

#### **Центр занимательной математике**

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Часть целое», Геометрические фигуры» и т.д.
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Волшебные часы (наборы).
5. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
6. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
8. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
9. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
10. Числовой ряд;
11. Цветные счетные палочки;
12. Геометрические вкладыши.

#### **Центр «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД.**

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки, светофор;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные

знаки» «Загадки о транспорте»);  
6.Полицейская форма, жезл, рули.

### **Центр нравственно – патриотического воспитания « Наша Россия»**

1. Символика России и города;
2. Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Анжеро - Судженска»;
3. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы»,«Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город», «Народы мира»;
4. Портреты президента, мэра, губернатора, гимн России.

### **Центр «НАША ЛАБОРАТОРИЯ» .**

1. Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей.
4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная.
6. Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7. Медицинские материалы: пипетки, колбы,



шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.

8. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.

**Дополнительное оборудование**

9. Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.

10. Оборудование для ухода за растениями.

11. Календари природы и погоды.

12. Иллюстрированный материал.

13. Игровой материал, дидактические игры по экологии.

14. Справочники, энциклопедии.

15. Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.

16. Картотека опытов.

17. Карта мира.

18. Коллекции различного содержания.

19. Крупы, соль, сахар.

20. Мерные ложки.

21. Настольно - печатные игры.

22. Свечи в подсвечнике.

23. Часы (механические, песочные, капельные, водные).

24. Стол с клеенкой.

25. « Волшебный мешочек».

26. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

27. Глобус, карты.

28. Развивающие книги: «В мире животных».

**Центр «МЫ ИГРАЕМ».**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;

3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
  2. Ширма;
  3. Набор доктора;
  - 4.Ростомер;
- «Аптека»:  
Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.  
Рецепты и касса.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

**Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:**

1. Журналы «Все о моде»
2. Инструменты парикмахера;
3. Набор косметики (детская);
4. Фен;
5. Фартуки;

**Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

**Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p><b>Центр труда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.</li> <li>2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки.</li> <li>3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.</li> <li>4. Салфетницы, салфетки.</li> </ol> <p><b>КАРТОТЕКА.</b></p> <p>«Артикуляционная гимнастика»<br/> «Математическая картотека»<br/> «Трудовое воспитание»<br/> «Пальчиковая гимнастика»<br/> «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»<br/> «Пословицы»<br/> «Поговорки»<br/> «Подвижные игры»</p> |                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Спальня                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные детские кровати.</li> <li>2. Письменный стол для воспитателя.</li> <li>3. Стул.</li> <li>4. Термометр</li> <li>5. Уголок уединения.</li> <li>6. Шкаф (для « Учебно – методического комплекса»)</li> <li>7. Дорожки для закаливания, массажные рукавички.</li> <li>8. Зеркало</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости.</li> <li>2. Осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.</li> </ol> |
| 4. | Комната для умывания и закаливания | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало;</li> <li>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец;</li> <li>3. Поддон;</li> <li>4. Деревянная решетка;</li> <li>5. Тазики;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Обучение навыкам самообслуживания,</li> </ol>                                                                         |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>6. Чайник, покрывало.<br/>7. Раковины 4 шт</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>умение содержать свое тело в чистоте и порядке.<br/>3. Развитие культурно – гигиенических навыков.</p>                                                                             |
| 5. | <p>Туалетная комната</p> <p>Моечная</p> | <p>1. Унитаз 3 шт, разделенных перегородкой.<br/>2. Шкаф для моющих средств.</p> <p>1. Раковина.<br/>2. Шкаф для столовой и кухонной посуды.<br/>3. Кулер и стаканчики для питьевого режима, полоскания рта после приема пищи.<br/>4. Подставка с салфетками.</p> | <p>1. Формирование навыка опрятности.</p> <p>1. Развитие способности оказывать помощь взрослым.<br/>2. Формирование трудовых навыков.<br/>3. Приобщение к гигиенической культуре.</p> |

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Условий для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.