

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №36»

# **Паспорт младшей группы**

Анжеро-Судженский ГО, 2017г

## **Паспорт группы :**

1.Группа «Смешарики » (подготовительная группа 1)

2.Возраст детей 3-4 года

3. Численность воспитанников: 24 человек

4.С детьми работают:

1.Воспитатель: Шакунова Татьяна Михайловна, 1 квалификационная категория, высшее образование.

2.Воспитатель: Яковлева Нина Валентиновна 1 квалификационная категория.

3.Младший воспитатель: Коршунова Валентина Владимировна

**Цель паспортизации группы:** создание условий для полноценного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учитывая особенности и требования образовательной программы.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие; « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание , элементарный и бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

Задачи: создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей, создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

1.Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы.

2.Соответствие требованиям СанПиН.

3.Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.

4.Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.

5.Трансформируемость пространства.

6.Полифункциональность материалов.

## Материально-техническое обеспечение группы

Наименование помещения/ площадь м <sup>2</sup>	мебель	количество
Приёмная - 20,5	шкафы	25
	скамьи	5
	Стеллажи для уличной обуви	2
	Информационный уголок для родителей	3
Игровая комната - 46,1	столы	5
	стулья	25
	стеллаж	1
	Шкафы для дидактических игр и игрушек	6
	Стол для сенсорики	1
	Детская мягкая мебель	1 комплект
Спальная комната - 35,1	Кровати	25
	Стол	1
	Офисные стулья	1
	Книжный шкаф	1
Туалетная комната - 10,4	Умывальные раковины для детей	2
	Умывальные раковины для взрослых	1
	Вешалки для детских полотенец	25
	хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.	1
	Детский унитаз	1
	Горшки	20
	Душевой поддон	1
Буфетная - 2,6	Мойка с двумя раковинами	1
	Навесной посудный шкаф для сушки посуды	1
	Навесной шкаф для хранения посуды	1
	Стол	1

### Общие положения

<b>Инструкция по технике безопасности</b>	Имеется
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Имеется
<b>План эвакуации воспитанников</b>	Имеется

**В младшей группе находятся следующие уголки:**

Наименование уголка	Содержание
<p><b>Уголок «Сюжетно-ролевых игр»</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»  <b>Куклы:</b>                      куклы девочки и мальчики;                      куклы-младенцы в конвертах;                      наборы кукольной одежды для разных сезонов;  <b>Оборудование для игр с куклами:</b>                      постельные принадлежности;                      мебель для кукол (столы, стулья, кровати разных размеров);                      коляски, санки и качели для кукол;                      стиральные наборы; утюги;                      телефон со звонком;                      наборы кукольной посуды – кухонной, столовой и чайной.</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>                      Халат для парикмахера;                      Накидка для клиента;                      Трюмо с зеркалом;  <b>Инструменты:</b>                      Расческа; Ножницы; Фен;                      Игрушечный набор для парикмахерской;                      Каталог причесок;                      Набор для стрижки (из картона);                      Заколки, резинки;                      Накидка для стрижки;                      Пластмассовые бутылочки;                      Различные флаконы из пластика или небьющегося; стекла небольшого размера от духов и шампуней</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Кукла доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест)</b>  <b>Атрибуты:</b>                      Ящик с муляжами лекарств;                      Стетоскоп;                      Градусники;                      Шпатели;                      Халат; Колпаки, перчатки.</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>                      Прилавок или витрина;                      Несколько различных наборов продуктов, которые могут храниться на полочках под прилавком:                      молочные продукты;                      овощи и фрукты из пластика или дерева небольшого размера;                      бакалейные или гастрономические товары;                      Кассовый аппарат;                      Сумочки, корзиночки разные;                      Предметы заместители;</p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</b>  Рули;  Инструменты;  Разнообразные машины (мельничного среднего и большого размера по количеству мальчиков в группе);  Фуражка; Жезл полицейского;  Свисток, светофор</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»</b>  Строительный материал: крупный и мелкий;  Строительные инструменты; Каска;</p>
<p><b>Уголок «Ряженья»</b></p>	<p>Одежда для ряженья (для надевания на себя):  Шляпы; Очки;  Платки; Юбки;  Платье; Фартуки;  Костюмы сказочных персонажей;  Сумки; Стойка, плечики для одежды;  Сундучок; Зеркало;  Аксессуары сказочных персонажей (шапочки);</p>
<p><b>«Книжный» уголок</b></p>	<p>Стеллаж для книг;  Стол и два стульчика;  Мягкий диванчик, ширма;  Тематическая подборка детской художественной литературы;  Портреты писателе и поэтов;  Сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам;  Альбомы для рассматривания:  «Профессии»  «Времена года»  «Детский сад»  Магнитофон</p>
<p><b>«Природный» (опытно-экспериментальный) уголок</b></p>	<p><b>Комнатные растения с паспортизацией:</b>  хлорофитум;  герань;  бегония;  узумбарская фиалка;  традесканция;  Календарь природы;  Инвентарь для ухода за комнатными растениями;  Природный материал;  Вазы для цветов;  Художественная литература о природе;  Гербарий;  Картины «Времена года»;  <b>Иллюстрации:</b>  «Времена года»;  «Насекомые»;  «Животные»;  «Фрукты»;  «Овощи» ;  «Дети птиц» ;  <b>Лото:</b>  «Овощи»; «Домашние животные»; «Дикие животные»;</p>

**Предметные картинки:**

Овощи - фрукты;

ягоды;

птицы;

рыбы; животные;

деревья; грибы; цветы;

**Дидактические игры:**

«Собери картинку» ;

«Домашние и дикие животные»;

«Животные и их детеныши»

«Кто, где живет?»;

«Времена года»;

«Парочки»;

«Чей малыш?»;

Муляжи овощей и фруктов;

Кормушка для птиц;

Аквариум;

Орудия труда;

**Природный материал:**

вода; песок; ракушки; шишки; перья; фасоль; горох

**Набор «Маленький исследователь»:**

Сосуды для воды.

Воронки.

Различные формочки.

Соломинки.

Цветной поролон.

Лупа.

Песочные часы.

Пипетки и гуашь.

Бусинки и камушки.

Игрушки из разных материалов.

Магниты.

Фартуки, Тряпочки.

Ложки, Лопатки

Совочки, Ведерки

Грабельки, Палочки

Сито

Игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой Плавающие и тонущие игрушки и предметы

Губки

Дощечки

Металлические предметы

Предметы из резины

Предметы из пластмассы

**Макеты:**

Домашние животные.

Дикие животные.

Животные жарких стран.

Атрибуты: дом, деревья.

Игра «Чудесный мешочек».

<p><b>«Физкультурный» уголок</b></p>	<p>Мячи: большие; средние; малые; Обручи; Флажки; Гимнастические палки; Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие платочки; Кегли. Мешочки (для бросания) Скакалка; Бубен большой и маленький; Кольцеброс; Массажные дорожки, коврик, мячики Су-Джок и кольца; Предметные картинки «Спортивный инвентарь» Атрибуты к подвижным играм Картотеки игр на развитие дыхания, профилактики плоскостопия и др.</p>
<p><b>Уголок «Основа безопасности жизнедеятельности»</b></p>	<p>«Светофорчик» Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; Средний транспорт; Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели; Небольшие игрушки (фигурки людей, животных); Полицейская фуражка; Жезл; Светофор. Художественная литература. Дидактическая игра «Транспортные состязания». «Не играй с огнем!» Настольная игра «Тренажер водителя». Демонстрационный материал «Азбука безопасности» Дидактический материал «Как избежать неприятностей» Комплект мячей-массажеров Игра «Пирамида здоровья» «Сухой бассейн» Виды спорта Картотека игр на развития обоняния: «Мой любимый запах»; «Ароматы цветов»; «Узнай запах»; «Благовоние»; Картотека игр на развитие осязания: различные материалы с разной фактурой ( кусочки меха; шёлка; шкурки; бархатной бумаги). <b>Игры:</b> «Найди на ощупь»; «Найди и покажи»; «Опиши предмет»; Картотека на развитие воздушной струи; Картотека пальчиковых игр;</p>
<p><b>«Музыкальный» уголок</b></p>	<p>«Веселые нотки», «Музыкальная шкатулка» Детские музыкальные инструменты: дудочка; металлофон; колокольчики;</p>

	<p>бубны;  Погремушки;  Барабан;  гитары;  маракасы;  губная гармошка;  Аудиокассеты с записями песен и музыки для детей.  Альбом с музыкальными инструментами.  Песенники:  «Веселые песенки»;  «Песенки из мультиков»;  Дидактический материал: «Музыкальные инструменты»; Музыкально-дидактические игры Портреты русских композиторов  Домино «Музыка»;  Ширма;  Маски;  Атрибуты</p>
<p><b>Уголок «Для самостоятельной творческой деятельности детей»</b></p>	<p>Для рисования:  Набор цветных карандашей;  Набор фломастеров;  Гуашь;  Круглые кисти;  Емкость для промывания ворса кисти от краски;  Салфетка из ткани;  Подставка для кистей;  Предметное, сюжетное рисование, образцы Дымковской росписи  Для лепки:  Глина;  Доски;  Пластилин;</p> <p>Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие;  Салфетка из ткани;  Для аппликации:  Щетинные кисти для клея;  клеёнки на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем;  Розетки для клея;  Подносы для форм и обрезков бумаги;</p>
<p><b>«Патриотический» уголок</b></p>	<p>Альбомы:  «Наша семья»;  «Мой город»;  «Жизнь нашей группы»;  «Праздники в детском саду и дома»;  Папки передвижки с иллюстрациями:  «Природа родного города»;  «Наш город в разные времена года»;  Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды  Совместные работы из бросового и природного материала Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.  Кукла в русском костюме</p>



<p><b>«Театральный» уголок</b></p>	<p>Маленькая ширма для настольного театра  Различные виды театра:  Плоскостной;  На подставках (сказочные персонажи);  Кукольный;  Теневой;  Пальчиковый;  Настольный;  Резиновые герои сказок;  Фланелеграф;  Набор масок сказочных животных;  Звери, птицы, сказочные герои объемные и плоскостные;  Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной или двух сказок в месяц;  Шапочка-маска для театрализованных представлений;  Подставка для перчаточных кукол;  Ширма трехсекционная трансформируемая;  Кубики «Расскажи сказку»  Театральные костюмы ;  Игрушки-зверушки;  Потешки по театрализованной деятельности</p>
<p><b>Уголок «Дидактические игры»</b></p>	<p><b>Игры по сенсорике и математике:</b>  Крупная мозаика  Сборные игрушки  Пирамидки (из 8-10 элементов);  Шнуровки ;  Лото;  Парные картинки;  Комплект геометрических фигур, предметы разной геометрической формы;  Косточки от счетов для нанизывания;  Наборное полотно;  Нетрадиционный материал (шишки, камушки) для счета;  Матрешки (из 5-7 элементов);  Набор цветных палочек;  Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов(брусков);  Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали);  Домино;  Кубики с предметными картинками ;  «Чудесный мешочек»;  Игры для интеллектуального и сенсорного развития;  Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания;  Деревянная развивающая игра для младшей группы рамка вкладыш «Дикие животные»;  Деревянная развивающая игра для младшей группы рамка вкладыш «Игрушки»;  Деревянная развивающая игра для младшей группы рамка вкладыш «Животные жарких стран»; Неваляшка (различных размеров);</p>

	<p><b>Ознакомление с социальным миром, миром природы</b>  Наборы предметных картиной по темам;  Набор сюжетных картинок  ЗКР;  предметные картинки;  картинки по развитию активной речи;  Дидактическая кукла с набором одежды;  <b>Наборы картинок для группировки:</b>  Домашние животные;  Дикие животные;  Животные с детенышами  Птицы; Рыбы; Деревья;  Цветы; Овощи; Фрукты;  Продукты питания;  Одежда;  Посуда;  Мебель;  Транспорт;  Предметы обихода;  Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам;  Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые события);  Серии из 4 картинок: части суток;  Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей);  Сюжетные картинки крупного формата;  Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (мыльные пузыри и надувные игрушки);  Комплекты предметных картинок для уточнения произношения звуков;  Игры для формирования грамматического строя речи «Большой и маленький», «Чей детеныш», «Чего не стало», лото «Один и много»;  Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики</p>
<p><b>Уголок «строительных игр»</b></p>	<p>Крупный строительный материал;  Средний строительный конструктор  Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали;  Игрушки для обыгрывания построек;  <b>Игрушечный транспорт средний и крупный:</b>  Грузовые машины;  Легковые машины;  Трактор;  Мягкие модули;  Схемы построек;</p>

## Учебно - методическое обеспечение

### Социально - коммуникативное развитие

<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Методические пособия</b>	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Методические пособия Формирование основ безопасности Методические пособия</b>	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.  Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>	

### Познавательное развитие

<b>Развитие познавательно исследовательской деятельности</b>	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
<b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Методические пособия</b>	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Мой дом»; «Профессии». <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах» «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»;
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.
<b>Рабочие тетради</b>	Картины: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»
<b>Ознакомление с миром природы</b>	Соломенникова О. А. Ознакомление с

**Методические пособия**

природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года).

**Наглядно – дидактическое пособие**

*Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

*Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

*Серия «Мир картинок»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

## Речевое развитие

<p><b>Методические пособия</b></p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p>
<p><b>Рабочие тетради</b></p>	<p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.</p>
<p><b>Наглядно-дидактические пособия «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.</p>
<p><b>Методические пособия</b></p>	<p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.</p>
<p><b>Хрестоматии</b></p>	<p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.</p>
<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p>	<p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p>
<p><b>Методические пособия</b></p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p>
<p><b>Хрестоматии</b></p>	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года</p>
<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p>	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p>
<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p>	<p><i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p>
<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p>	<p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p>
<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p>	<p><i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>

## Физическая культура

<p><b>Методические пособия</b></p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p><b>Методические пособия</b></p>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p><i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p> <p>Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Виллюнова (готовится к печати).</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»:</p>
--	---

Объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.